*Федеральное агентство по рыболовству*
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования*
*«Астраханский государственный технический университет»*
*Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханский государственный технический университет"*
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
_____ А.Н. Неваленный
«__» апреля 2023 г.

# ОТЧЁТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ВОЛГО-КАСПИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**за 2022 год**

**Астрахань – 2023**

*СОДЕРЖАНИЕ*


*1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСП «ВКМРПК»* 3
*2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСП* 5
2.1. Структура ОСП 5
2.2. Характеристика системы управления качеством образования. Система менеджмента качества. 7
2.3. Планируемые показатели деятельности на 2023 г. 11
*3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ* 13
3.1. Среднее профессиональное образование (включая подготовку по рабочим профессиям) 13
3.1.2. Дополнительные образовательные программы 20
3.1.3. Основные программы профессионального обучения 24
3.2. Конвенционная подготовка морских специалистов 24
*4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ* 27
4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки 27
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 28
4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 28
4.2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса 30
4.3. Организация образовательного процесса 30
4.3.1. Формы организации образовательного процесса 30
4.3.2. Организация практического обучения 31
4.3.3. Анализ содержания подготовки выпускников 32
4.3.4. Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере 33
4.3.5. Инновационные методы в образовательном процессе 34
4.4. Результаты приёмной кампании и профориентационная работа 34
4.5. Востребованность выпускников, работа по трудоустройству 39
*5. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ* 40
*6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА* 42
*7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ* 52
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 52
7.2. Состояние методической работы и методическое обеспечение образовательного процесса 53
7.3. Научная, исследовательская и инновационная деятельность 55
7.4. Материально- техническая база 59
7.4.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности 59
7.4.2. Учебно-лабораторная база и ее обновление 60
7.4.3. Социально-бытовые условия для обучающихся 61
7.4.4. Условия, созданные для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 62
7.5. Финансовое обеспечение. Социальные вопросы 63
7.6. Международное сотрудничество 64
*Приложение «Показатели направлений деятельности ОСП «ВКМРПК» за 2022 г.»* 65

## *1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ И УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСП «ВКМРПК»*

Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (далее - ОСП) образовано путем реорганизации в форме присоединения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Астраханский государственный технический университет» (далее – Университет) на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 г. №126.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» создан путем слияния Астраханского и Каспийского морских рыбопромышленных колледжей на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 30.07.1998 № 479 с присвоением наименования «Государственное среднее профессиональное учебное учреждение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»». В 2004 году колледж получает наименование в части конкретизации организационно-правовой формы и формы собственности – «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»» на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 14.12.2004 г. № 154.

Астраханский и Каспийский морские рыбопромышленные колледжи являются правопреемниками Астраханского морского рыбопромышленного техникума и Каспийского мореходного училища, которые реорганизованы в колледжи на основании приказа Госкомрыболовства России от 10.04.1997 г. № 55.

Астраханский рыбопромышленный техникум создан на основании постановления Комитета профессионально-технического образования при Наркомпросе РСФСР от 23.03.1921 г. Каспийское мореходное училище создано на основании приказа Министерства рыбного хозяйства СССР от 25.05.1967 г. №138.

Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (в дальнейшем ОСП) в 2021 году осуществляло образовательную деятельность по 11 специальностям среднего профессионального образования, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессионального обучения.

В 2022 г. в ОСП были решены следующие основные задачи:

- подготовлены документы для лицензирования новых 2 специальностей среднего профессионального образования: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового производства и специализированных пищевых продуктов;
- продолжено развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществлена подготовка и проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Обработка водных биоресурсов»;
- продолжено совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников и развитие материальной базы в соответствии с требованиями стандартов WorldskillsRussia;
- организовано участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Астраханской области по компетенции «Поварское дело» и в итоговых соревнованиях по компетенциям (Т-91 «Выращивание рыбопосадочного

материала и товарной рыбы» и Т-93 «Обработка водных биоресурсов», «Поварское дело»), не принимающим участие в Финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в рамках Отборочных соревнований;

- обеспечено 100% выполнение плана приема на специальности среднего профессионального образования;
- получено соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов №10-38-03 от 22 марта 2022 г., заключенного с Министерством транспорта Российской Федерации, и свидетельство об одобрении типа аппаратуры ГМССБ №00986.

В отчетном году обучающиеся ОСП продолжили участвовать в различных профессиональных, творческих конкурсах, научно-технических конференциях, спортивных соревнованиях, где становились победителями и призерами этих мероприятий. В 2022 г. ОСП присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2022 года».

В 2022 г. в ОСП прошла пятая международная научно-техническая конференция студентов и школьников.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников ОСП на 35% превысила плановый показатель (100% от средней заработной платы Астраханской области).

## *2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСП*

### 2.1. Структура ОСП

Управление ОСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» и Положением об ОСП. Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Организационная структура управления включает в себя горизонтальные и вертикальные связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений и директоре ОСП (рис. 1).

Непосредственное управление ОСП осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета на основании заключенного трудового договора. Директор по доверенности, выданной ректором Университета, действует от имени ОСП, представляет его интересы во всех организациях, распоряжается средствами в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности, заключает и расторгает гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами, выдает доверенности, отвечает по финансовым обязательствам, принимает на работу и увольняет работников обособленного структурного подразделения.

В непосредственном подчинении директора находятся: заместитель по учебной работе, заместитель по научной и воспитательной работе, заместитель по морскому образованию, заместитель по организационным вопросам, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, начальник юридического отдела, заведующий канцелярией, заведующий отделом информационных технологий, начальник отдела охраны труда и безопасности.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями по функциональному признаку в соответствии с разделением полномочий.

Для управления различными направлениями деятельности в ОСП функционируют 26 структурных подразделения, планирующие, организующие, обеспечивающие и контролирующие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения. С целью оптимизации работы в 2022 г. произошло слияние двух структурных подразделений: отдела практического обучение и отдела содействия трудоустройству выпускников в одно – отдел организации практики и содействия трудоустройства.

Работа по всем направлениям деятельности проводится в соответствии с планом работы ОСП, планами работы структурных подразделений на календарный год.

В организационной структуре особое место занимают коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Совет ОСП, Педагогический совет, Совет по качеству, Методический совет, Предметные (цикловые) комиссии, Педагогический совет отделения (малый педсовет), Совет студенческого самоуправления.

В ОСП функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов научной, учебно-методической и воспитательной работы: школа кураторов, совет по профилактике правонарушений и др. Периодичность заседаний коллегиальных органов управления и других совещательных органов отражена в плане проведения учебно-воспитательной работы. Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом ОСП и утверждаемых директором ОСП.

В ОСП разработан и реализуется общий для всех подразделений подход и формы ведения рабочей документации по различным направлениям деятельности. Общее руководство организацией делопроизводства возлагается на канцелярию. Делопроизводство ведется на основании инструкции, утвержденной и введенной в действие приказом директора ОСП № 394-п от 28.12.2022 г. В делопроизводстве участвуют все структурные подразделения в пределах своих полномочий.

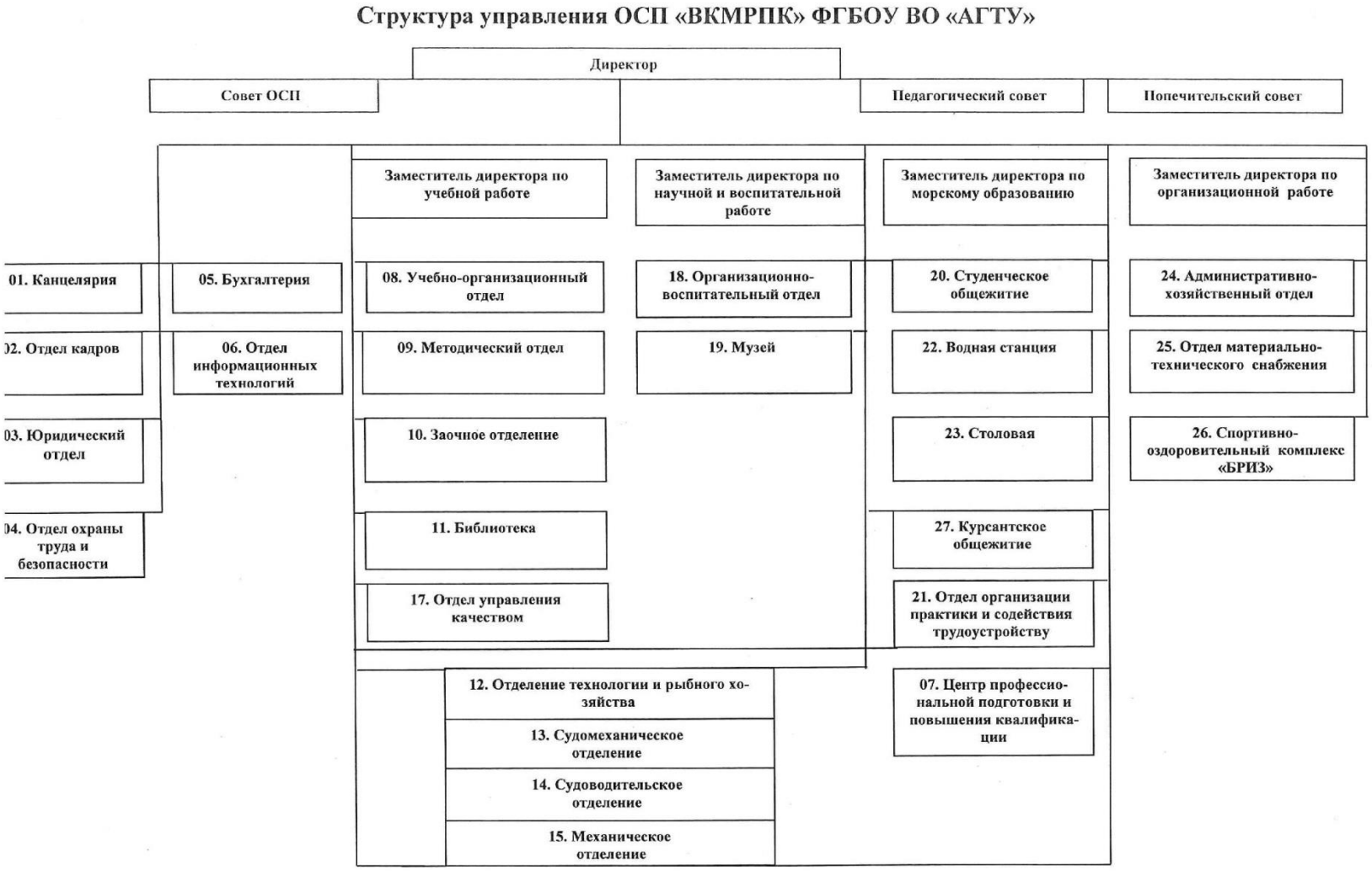


**Рис. 1. Структура управления ОСП «ВКМРПК»**

## 2.2. Характеристика системы управления качеством образования. Система менеджмента качества

Область применения системы менеджмента качества (далее - СМК) ВКМРПК распространяется на разработку и осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации; профессиональная переподготовка, в том числе по МК ПДНВ-78 (с поправками); воспитательная работа с обучаемыми.

Политика в области качества разработана, оформлена документально, утверждена директором ОСП и введена в действие решением Совета по качеству (протокол от 28.12.2021 г. № 5). Цели ОСП в области качества на 2022 год приняты на заседании Совета по качеству (протокол от 28.12.2021 г. № 5) и утверждены директором ОСП от 28.12.2022 г. и устанавливаются для всех направлений деятельности и структурных подразделений ОСП.

Наиболее общее и полное описание системы менеджмента качества, а также взаимодействие процессов СМК представлено в Руководстве по качеству от 20.09.2019 г.

Управление системой менеджмента качества образования в ОСП основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников, и их взаимосвязи при выполнении своих обязанностей, включая ответственности и полномочия.

Информация о выполнении целей в области качества на 2022 год представлена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1.**

**Итоги выполнения Целей ОСП «ВКМРПК» в области качества на 2022 год**

| № | Установленные цели | Результат выполнения |
|---|---|---|
| 1 | Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема. | Выполнено 100% |
| 2. | Достичь значений доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по специальностям: | Выполнено частично Фактически: |
| | Для специальности 15.02.01 (очная форма) – 75%. | 75% |
| | Для специальности 19.02.10 (очная форма) – 85%. | 95% |
| | Для специальности 26.02.02 (очная форма) – 75%. | 90% |
| | Для специальности 26.02.03 (очная форма) – 85% | 58% |
| | Для специальности 26.02.05 (очная форма) – 60% | 76% |
| | Для специальности 26.02.06 (очная форма) – 80% | 100% |
| | Для специальности 35.02.09 (очная форма) – 90% | 100% |
| | Для специальности 35.02.10 (очная форма) – 85% | 100% |
| | Для специальности 19.02.10 (заочная форма) – 75% | 100% |
| | Для специальности 26.02.03 (заочная форма) -65% | 48% |
| | Для специальности 26.02.05 (заочная форма) – 50% | 37% |
| | Для специальности 35.02.10 (заочная форма) – 80%. | 100% |
| | Для специальности 38.02.01 (заочная форма) – 80% | 100% |
| 3. | Довести до 30% количество дисциплин, междисциплинарных комплексов, охваченных тестированием в электронном виде, для целей независимой оценки качества образования | Выполнено 30% |
| 4. | Заключить соглашение с Министерством транспорта Российской Федерации о признании в области подготовки членов экипажей морских судов. | Выполнено Соглашение №10-38-03 от 22.03.2022 г. |
| 5. | Обеспечить освидетельствование подготовки по программе - Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ) | Выполнено Свидетельство №SB-3/1-3253-2022 г. от 24.02.2022 г. |

| № | Установленные цели | Результат выполнения |
|---|---|---|
| 6. | Обеспечить получение сертификатов экспертов WorldSkillsRussia по компетенциям «Обработка водных биоресурсов» и «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» двумя преподавателями | Выполнено частично. Документы направлены в Агентство развития навыков и профессий |
| 7. | Обеспечить повышение квалификации не менее 10 преподавателей в качестве экспертов по приему демонстрационного экзамена с правом оценки компетенций по стандартам WorldSkills. | Выполнено частично (9) |
| 8. | Провести не менее 2 блоков мероприятий по профилактике межэтнических и межнациональных конфликтов, в том числе в специфике проявления молодежного экстремизма в цифровом мире. | Выполнено 3 блока мероприятий |
| 9. | Провести 2 блоков мероприятий в рамках национального года народного искусства и нематериального культурного наследия народов | Выполнено 4 блока мероприятий |
| 10. | Обеспечить среднюю заработную плату педагогического состава ОСП на уровне 100 % от средней заработной платы по региону | Выполнено 135 % |
| 11. | Обеспечить прирост поступлений средств от приносящей доход деятельности на 5% по сравнению с 2021 г. | Выполнено на 125.3 % |

Для разработки стратегии и координации деятельности всех подразделений ОСП в области качества утвержден состав Совета по качеству (приказ директора ОСП № 15-п от 11.01.2022 г.), в состав которого входят директор, заместители директора и руководители структурных подразделений ОСП. Функции Совета по качеству заключаются в планировании, координации работ СМК в колледже и определении основных направлений для улучшения деятельности СМК. Заседания Совета по качеству проводятся в соответствии с утвержденным планом и оформляются протоколами.

На Совете по качеству в 2022 г. рассматривались следующие вопросы:

- результаты проведения корректирующих и предупреждающих действий структурными подразделениями по результатам внутренних аудитов 2021 г.;
- анализ локальных нормативных актов ОСП на соответствие требований законодательства;
- анализ результатов реализации внутренней системы оценки качества образования;
- анализ реализации рабочих программ воспитания;
- результаты мониторингов удовлетворенности потребителей;
- анализ СМК и ССК за 2022 год;
- актуализация Политики в области качества;
- рассмотрение Целей в области качества на 2023 г.;
- рассмотрение и утверждение плана работы Совета по качеству на 2023 г.;
- итоги внутреннего и внешнего аудитов 2022 г.

Директор ОСП и представитель директора ОСП в СМК входят в состав Координационного Совета СМК АГТУ.

В ОСП разработана система показателей измерения процессов, результатов и продукции для каждого структурного подразделения, входящего в область СМК, являющегося ответственным, участником, либо взаимодействующим с измеряемым процессом. Руководители процессов проводили анализ данных, основанный на сравнении достигнутых результатов с запланированными установленными показателями. Результаты проведенного анализа использовались для принятия объективных решений по оперативному управлению процессом. Каждый из показателей оценки результативности процесса характеризовался: плановым значением показателя процесса и фактическим значением показателя процесса.

В соответствии с Процедурой проведения внутренних аудитов СМК, графиком внутренних аудитов СМК ОСП и на основании приказа директора ОСП от 17.10.2022 г. №

308-пс 01.11.2022 г. по 30.11.2022 г. был проведен внутренний аудит структурных подразделений колледжа.

Основными задачами внутреннего аудита 2022 г. являлись:

- проверка обеспечения внутренних гарантий качества образования и совершенствование системы менеджмента качества;
- проверка результативности системы менеджмента качества;
- соответствие СМК требованиям утвержденной документации и стандарта ISO 9001;
- проверка выполнения плана работы структурных подразделений;
- соответствие СМК соответствующих подразделений требованиям правил 1/8 МК ПДНВ-78 с поправками.

Для проведения внутренних проверок была задействована аудиторская группа из 13 работников ВКМРПК, прошедших обучение и имеющих сертификаты внутренних аудиторов систем менеджмента качества.

По результатам внутреннего аудита 2022 г. не выявлены несоответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и утвержденной документации СМК ОСП.

Организация и проведение мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образования осуществлялась на основе утвержденного графика от 13.01.2022г.

В соответствии с графиком мониторинга проведено исследование «Удовлетворенность сотрудников различными аспектами работы». Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности сотрудников ОСП организацией профессиональной деятельности. Опрос 41 сотрудника проводился в марте 2022 г.

Большинство опрошенных (92,6%) удовлетворены профессиональной деятельностью (65,8% ответили «удовлетворен в основных аспектах» и 26,8% – «удовлетворен полностью»).

Наиболее важным предпочтением сотрудников является «регулярность получения заработной платы» - этот критерий отметили 56% респондентов, вторым по значимости стимулом профессиональной деятельности является «работа по специальности», его отметили 26,8% опрошенных, следующими - «желание самореализации» (его выбрали 24,4% опрошенных) и «хорошая морально-психологическая атмосфера» (24,4%). Для 19,5% респондентов привлекательными в их деятельности являются хорошие условия труда, и 19,5% опрошенных отмечают продолжительный отпуск в качестве критерия, который их привлекает в профессиональной деятельности. Престиж профессии и уважение со стороны окружающих не явились серьезными стимулами для большинства сотрудников (9,7%).

Предпочтительным вариантом режима труда для 56% сотрудников является «напряженная работа с за высокую плату», 17% предпочитают работать «предельно напряженно за очень высокую плату», 9,7% опрошенных желают работать «без особого напряжения за умеренную плату», 22% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос.

Неоднозначные мнения сотрудников показали результаты опроса, касающиеся перехода на другую работу: 41,5% опрошенных не покинут своего места работы, остальные 58,5% задумываются или предпринимают какие-либо меры, чтобы сменить место работы (при определенных условиях 53.6% перейдут на другую работу, а 4,9% сменят работу «при первой удобной возможности»).

Согласно проведенному исследованию, 22% опрошенных полностью удовлетворены своей работой.

Большая часть принявших участие в опросе (61% респондентов) в разной степени согласна с тем, что ОСП – это единая структура, имеющая общую цель. Данный показатель свидетельствует о наличии корпоративной идентичности и признании единства всех подразделений и структур, которые разделяют более половины сотрудников.

Одним из важных выводов полученного исследования является достаточно стабильная обстановка в ОСП, характеризующаяся сотрудничеством и профессионализмом в среде сотрудников.

В соответствии с графиком проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг ОСП в феврале и мае 2022 г. проведено анкетирование обучающихся выпускных групп - «Учебно-воспитательный процесс глазами выпускников» на всех отделениях по всем специальностям ОСП.

Целью исследования являлось выявление степени удовлетворенности выпускников качеством образования и анализ динамики уровня удовлетворенности выпускников последних лет. В общей сложности, опрошены 179 человек, что составило 92% от всего контингента выпускных групп очной формы обучения. Анкета для выпускников, используемая для социологического опроса, содержала 16 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности ОСП.

Полная удовлетворенность выпускников достигнута в следующих вопросах: качества полученного образования, организации учебного процесса, организации учебной практики, уровня полученных теоретических знаний и развития коммуникативных качеств, состояния аудиторного фонда, обеспеченности занятий учебным и лабораторным оборудованием, технического оснащения колледжа (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения), доступности учебной и методической литературы в библиотеке, возможности заниматься внеурочной деятельностью, условий для проведения внеучебной работы (состояние и количество спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков), организации психологической помощи на протяжении всего периода обучения.

Проведенные в 2021-2022 учебном году работы, направленные на улучшение условий проживания в общежитиях (ремонт холодного водоснабжения; ремонт системы отопления; промывка, опрессовка системы отопления; процедура дезинфекции)положительно отразились на мнениях выпускников. По сравнению с прошлым отчетным периодом мониторинг продемонстрировал удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитии, уровнем организации питания и санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания.

Таким образом, полученные результаты анкетирования подтверждают общую удовлетворенность выпускников ОСП качеством профессиональной подготовки и условиями обучения.

В октябре 2022 г. проведен опрос 861 родителя (законных представителя) обучающихся 1 - 5 курсов. Цель исследования – выявление сильных сторон и возможных по мнению родителей рисков в организации учебного процесса. Анкетирование родителей проведено в дистанционном формате с использованием ресурсов GoogleForms, что позволило минимизировать затраты колледжа на распечатку бланков и сэкономило время ожидания обратной связи. Анкетируемые оценили репутацию колледжа в 4,6 балла, работу кураторов групп в 4,4 балла. По сравнению с прошлым годом увеличены показатели удовлетворенности работой преподавателей – 4,7 (в 2021 г. – 4,5); графиком обучения – 4,3 (в 2020 г. – 4,23); качеством питания –3,38 (в 2021 г. – 3,18); стоимостью еды в столовой – 3,42 (в 2021 г. – 3,1); условиями проживания в общежитии – 2,5 (в 2021 г. – 1,9).

Создание благоприятных условий проживания и питания является одной из важных задач ОСП и руководством предпринимаются все меры по улучшения этих критериев удовлетворенности. Для этого постоянно проводятся воспитательные мероприятия с обучающимися по развитию чувства личной ответственности по созданию комфортного быта в общежитии и норм поведения в общественных местах, в том числе, пунктах питания и санузлах.

По сравнению с прошлым годом несколько снижен показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) успеваемостью обучающихся – 3,8 (в 2021 г. –

4,18).По комментариям, замечаниям и предложениям можно сделать вывод, что на успеваемость обучающихся влияют следующие факторы: чрезмерное увлечение студентов гаджетами, большой объем домашнего задания и отсутствие времени на восстановление сил, завышенные требования некоторых преподавателей, совпадение времени проведения консультаций с основными занятиями обучающихся.

Мониторинг продемонстрировал доверие к учебному заведению со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. В конце анкеты предоставлялась возможность оставить пожелания, среди которых многократно высказывались слова благодарности преподавателям и администрации колледжа за заботу и качество обучения и воспитательную работу.

В ноябре 2022 г. проводилось анкетирование 221 первокурсников. Цель анкетирования – составить «портрет» среднестатистического первокурсника: определить способности, интересы, проблемы бывших абитуриентов для повышения качества реализации образовательных программ и воспитательной работы на период обучения.

Анализируя полученные данные, можно описать первокурсника 2022-2023 учебного года как человека, сознательно выбравшего ОСП, заинтересованного в своей будущей специальности. С началом учебного года у большинства первокурсников изменился образ жизни, а самым сложным показался сам процесс обучения, необходимость проявлять самостоятельность (89,9%). Но вместе с тем отмечено, что учиться, получать новые знания и хорошие оценки интересно (93,2%). В целом обучающиеся 1 курсов удовлетворены студенческой жизнью в учебном заведении, обучаться в котором считают престижным (94,1%). Морально-нравственную атмосферу респонденты оценивают, как благожелательную, что говорит о профессиональной работе преподавателей, кураторов и студенческого совета. Подавляющее большинство первокурсников отмечают, что на занятиях используются современные технологии, уроки проходят интересно (80,4%). Образовательный процесс, по их мнению, способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей (91,8%).Таким образом, обучающиеся нового набора находятся в зоне полной удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в колледже.

Результаты всех этапов анкетирования в рамках мониторинга качества представлены на Совете по качеству, обсуждены, по материалам каждого этапа приняты необходимые управленческие решения.

**2.3. Планируемые показатели деятельности на 2023 г.**

Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в 2023 году предстоит решить следующие основные задачи:

1. Пролицензировать 2 основные образовательные программы среднего профессионального образования: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.
2. Обеспечить участие не менее 700 обучающихся программ среднего профессионального образования во внешней независимой оценке качества подготовки.
3. Провести в рамках внутренней системы оценки качества образования диагностических работ по 9 специальностям среднего профессионального образования не менее чем по 5 профессиональным компетенциям по каждой из специальности.
4. Обеспечить 100% соответствия реализации конвенционных образовательных программ требованиям МК ПДНВ-78 (с поправками).
5. Направить в Минтранс России заявки на признание 2 программ дополнительного образования: «Программа профессионального обучения для судоводителя

маломерного судна, используемого в коммерческих целях» и «Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна».

6. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема.
7. Провести в рамках гражданско-патриотического воспитания акции: Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти», а также участие в шествии «Бессмертный полк» и проведение не менее 3 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.
8. Продолжить развитие проектной деятельности, направленной на развитие профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи, путем реализации не менее 3 внутриколледжных проектов.
9. Обеспечить уровень средней заработной платы педагогического состава среднего профессионального образования не ниже 100% от средней заработной платы по региону.

## *3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

### 3.1.1. Среднее профессиональное образование (включая подготовку по рабочим профессиям)

В ОСП в 2022г. подготовка на базовом и повышенном уровнях осуществлялась по следующим 12 специальностям среднего профессионального образования:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) (базовый уровень, очная форма обучения);
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (базовый уровень, очная форма обучения);
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (базовый уровень, очная форма обучения);
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень, очная и заочная формы обучения);
- 26.02.02 «Судостроение» (базовый уровень, очная форма обучения);
- 26.02.03 «Судовождение» (повышенный уровень, очная м заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (повышенный уровень, очная и заочные формы обучения);
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовый уровень, очная форма обучения);
- 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (повышенный уровень, очная форма обучения);
- 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» (базовый уровень, очная и заочные формы обучения);
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовый уровень, очная и заочная формы обучения).;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (базовый уровень, очная форма обучения).

На 31.12.2022 г. на всех этих основных образовательных программах ОСП обучалось1853 студентов и курсантов. Динамика изменения контингента ОСП по годам представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1.**

**Динамика изменения контингента по годам**

| **Структурное подразделение** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОСП | 1279 | 1388 | 1485 | 1581 | 1507 | 1830 | 1805 | 1780 | 1853 |

В 2022 г. ОСП приняли участие в шестом мониторинге качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, проведенном Министерством просвещения Российской Федерации. По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2022 г показатели ОСП за 2021 г. превышают медианные по стране по следующим показателям (таблица 3.2.):

**Таблица 3.2.**

**Результаты мониторинга качества подготовки кадров 2022 г.**

| **№** | **Показатель** | **Медианное значение** | **Данные ОСП** |
|---|---|---|---|
| 1 | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | 3,83 | 4,00 |
| 2 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) | 1,53 | 0,42 |
| 3 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | 25,38 | 32,94 |

| № | Показатель | Медианное значение | Данные ОСП |
|---|---|---|---|
| 4 | Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, тыс. руб | 20,06 | 37,75 |
| 5 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | 107,27 | 109,83 |
| 6 | Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. | 328,04 | 365,92 |
| 7 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | 3,66 | 6,80 |
| 8 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | 100 | 100 |
| 9 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях | 100 | 100 |
| 10 | Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения, тыс. руб. | 80,10 | 489,28 |

В то же время по ряду показателей результаты ОСП, оказались ниже, чем медианное значение по стране (таблица 3.3.):

**Таблица 3.3.**

**Результаты мониторинга качества подготовки кадров 2022 г.**

| № | Показатель | Медианное значение | Данные ОСП |
|---|---|---|---|
| 1 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 84,82 | 78,16 |
| 2 | Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | 46,43 | 37,40 |
| 3 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 0,35 | 10,58 |
| 4 | Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 30 | 0 |

| № | Показатель | Медианное значение | Данные ОСП |
|---|---|---|---|
| 5 | Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | 8,71 | 2,94 |
| 6 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения | 49,79 | 35,99 |
| 7 | Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | 13,80 | 9,74 |

Несмотря на то, что по ряду показателей ОСП не достигло медианных значений, в целом по общему количеству достигнутых показателей ОСП уверенно входит в ТОП-5 образовательных организаций Астраханской области.

В рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена в ОСП в 2022 г. осуществлялась подготовка по следующим рабочим профессиям (таблица 3.4):

**Таблица 3.4.**

**Данные о количестве свидетельств о присвоении профессии рабочего, выданных обучающимся ОСП в 2022 г. в рамках освоения ими ППССЗ**

| Код | Профессия | Всего |
|---|---|---|
| 13233 | Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов (2 разряд) | 11 |
| 18559 | Слесарь-ремонтник (2 разряд) | 15 |
| 18470 | Слесарь-монтажник судовой (2 разряд) | 20 |
| 13482 | Матрос (3 разряд) | 56 |
| 14718 | Моторист (машинист) (4 разряд) | 41 |
| 18097 | Рыбовод (2 разряд) | 12 |
| 19749 | Электрик судовой (5 разряд) | 24 |
| 16675 | Повар (4 разряд) | 5 |

В ОСП уделяется большое внимание реализации образовательной деятельности требованиям стандартов WorldSkills.

В ОСП в первом полугодии 2022 г. уделялось большое внимание подготовке и участию студентов в соревнованиях по стандартам WorldSkills.

По итогам VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Астраханской области по компетенции 34WSI «Поварское дело» студент 3 курса очной формы обучения специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» ОСП «ВКМРПК» Бородин Андрей Михайлович занял 1 место.

Студент ОСП «ВКМРПК» группа ОБ-21 Стифеев Анатолий Александрович (эксперт-компатриот, преподаватель ОСП «ВКМРПК» Аверьянова Н.Д.) занял 2 место в Итоговых соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Т-93 «Обработка водных биоресурсов.

Студенты ОСП «ВКМРПК» группа ТП-31 Бородин Андрей Михайлович (эксперт-компатриот, преподаватель ОСП «ВКМРПК» Муханова М.А.) и группы ИР-31 Занеделев Андрей Александрович (эксперт-компатриот, преподаватель ОСП «ВКМРПК» Егорова С.Д.)приняли участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции 34WSI «Поварское дело».

В сентябре – октябре 2022 г. обучающиеся 1 и 2 курсов ОСП во второй раз приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Все обучающиеся писали ВПР по гуманитарным дисциплинам, а также:

- студенты и курсанты специальностей 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» писали ВПР по профильному предмету «Физика»;
- студенты специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» писали ВПР по профильному предмету «Информатика»;
- студенты специальности 26.02.02 «Судостроение», 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» писали ВПР по профильному предмету «Математика»;
- студенты специальностей 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» писали ВПР по профильному предмету «Биология».

Результаты выполнения этих работ представлены в таблице 3.5.-3.14.

**Таблица 3.5**

**Результаты всероссийских проверочных работ по физике (1 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 1336 | 86790 | 17,29 | 59,26 | 21,24 | 2,21 |
| Астраханская обл. | 10 | 1241 | 15,95 | 63,74 | 19,74 | 0,56 |
| ОСП | 1 | 250 | 11,2 | 69,6 | 18 | 1,2 |

**Таблица 3.6**

**Результаты всероссийских проверочных работ по математике (1 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 2356 | 199023 | 12,42 | 54,53 | 29,07 | 3,99 |
| Астраханская обл. | 16 | 1395 | 18,42 | 49,03 | 30,68 | 1,86 |
| ОСП | 1 | 63 | 4,76 | 34,92 | 58,73 | 1,59 |

**Таблица 3.7**

**Результаты всероссийских проверочных работ по информатике (1 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 591 | 24458 | 19,2 | 60,5 | 19,67 | 0,63 |
| Астраханская обл. | 5 | 365 | 20 | 68,77 | 11,23 | 0 |
| ОСП | 1 | 26 | 15,38 | 57,69 | 26,92 | 0 |

**Таблица 3.8**

**Результаты всероссийских проверочных работ по биологии (1 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 978 | 65611 | 12,84 | 42,19 | 38,13 | 6,84 |
| Астраханская обл. | 8 | 619 | 6,79 | 41,84 | 47,98 | 3,39 |
| ОСП | 1 | 47 | 2,13 | 65,96 | 29,79 | 2,13 |

**Таблица 3.9**

**Результаты всероссийских проверочных работ по метапредмету (1 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 3949 | 633892 | 9,91 | 45,28 | 39,71 | 5,1 |
| Астраханская обл. | 22 | 5943 | 10,6 | 52,26 | 35,34 | 1,8 |
| ОСП | 1 | 380 | 3,95 | 51,84 | 42,37 | 1,84 |

**Таблица 3.10.**

**Результаты всероссийских проверочных работ по биологии (2 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 947 | 58415 | 20,65 | 34,82 | 35,84 | 8,7 |
| Астраханская обл. | 6 | 508 | 14,76 | 45,67 | 35,24 | 4,33 |
| ОСП | 1 | 35 | 2,86 | 25,71 | 71,43 | 0 |

Таблица 3.11.

**Результаты всероссийских проверочных работ по математике (2 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 2290 | 171758 | 8,75 | 66,09 | 23,09 | 2,06 |
| Астраханская обл. | 16 | 1283 | 12,31 | 67,03 | 20,03 | 0,62 |
| ОСП | | 21 | 0 | 76,19 | 23,81 | 0 |

**Таблица 3.12.**

**Результаты всероссийских проверочных работ по физике (2 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 1373 | 81740 | 22,14 | 44,77 | 27,41 | 5,68 |
| Астраханская обл. | 9 | 1126 | 18,92 | 45,29 | 29,4 | 6,39 |
| ОСП | 1 | 225 | 0,89 | 21,78 | 50,22 | 27,11 |

**Таблица 3.13.**

**Результаты всероссийских проверочных работ по информатике (2 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 591 | 21873 | 56,57 | 33,67 | 8,94 | 0,81 |
| Астраханская обл. | 6 | 321 | 79,44 | 18,07 | 2,18 | 0,31 |
| ОСП | 1 | 19 | 26,32 | 73,68 | 0 | 0 |

**Таблица 3.14.**

**Результаты всероссийских проверочных работ по метапредмету (2 курс)**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 3853 | 534986 | 25,84 | 41,15 | 27,9 | 5,11 |
| Астраханская обл. | 22 | 5277 | 25 | 43,81 | 27,72 | 3,47 |
| ОСП | 1 | 309 | 3,24 | 35,92 | 53,07 | 7,77 |

Анализ полученных результатов показывает, что студенты и курсанты 1 и 2 курсов ОСП показали хорошие результаты выполнения ВПР. Так количество работ, оцененных на удовлетворительную оценку не превышает 12%, за исключением предмета Информатика. По предмету Информатика студенты 1 курса получили 15,38% неудовлетворительных оценок, а студенты 2 курса – 26,32%. В то же время эти значения значительно ниже подобных результатов для образовательных организаций Астраханской области и страны в целом.

Поскольку студенты и курсанты 2 курса ОСП писали всероссийский проверочные работы по биологии, физике, математики и метапредметным связям второй раз (первый – на 1 курсе осенью 2021 г.) интересно сопоставить прошлогодние результаты с результатами 2022 г. (таблица 3.15):

**Таблица 3.15.**

**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ за 2021 и 2022 гг.**

| № | Предмет | Год | Отлично % | Хорошо % | Удовлетворительно % | Неудовлетво-рительно % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Биология | 2021 | 4,26 | 51,06 | 40,43 | 4,26 |
| 2 | Биология | 2022 | 0 | 71,43 | 25,71 | 2,86 |
| 3 | Физика | 2021 | 1,54 | 43,08 | 52,31 | 3,08 |
| 4 | Физика | 2022 | 27,11 | 50,22 | 21,78 | 0,89 |
| 5 | Математика | 2021 | 3,29 | 23,03 | 65,79 | 7,89 |
| 6 | Математика | 2022 | 0 | 23,18 | 75,19 | 0 |
| 7 | Метапредметные связи | 2021 | 1,00 | 47,33 | 48,67 | 3,00 |
| 8 | Метапредметные связи | 2022 | 7,77 | 53,07 | 35,92 | 3,24 |

Как видно из таблицы 3.15 имеет место существенная положительная динамика:

- так процент неудовлетворительных оценок уменьшился по всем предметам (кроме Метапредмета, где он остался на прежнем уровне);
- процент удовлетворительных оценок снизился по всем предметам, кроме Математики, где он вырос на 10%;
- процент хороших оценок увеличился по всем предметам (кроме Математики, где он остался на прежнем уровне);
- процент отличных оценок изменился разнонаправлено. Так, по предметам Физика и Метапредмет он увеличился, а по предметам Биологии и Математика – уменьшился.

В 2022 г. в ОСП был осуществлен выпуск в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по 9 специальностям среднего профессионального образования.

Общее число выпускников в 2022 году составило – 259 человек (в 2021 г. – 260 чел., в 2020 г. – 271 чел., в 2019 г. – 318 чел., в 2018 г. – 309 чел., в 2017 г. – 205 чел., в 2016 г. -181 чел., в 2015г. -199 чел., в 2014г. – 183 чел.). В том числе по очной форме обучения – 190 человек (в 2021 г. – 173 чел., в 2020 г. - 195 чел., в 2019 г. - 234 чел.), а по заочной – 69 человек (в 2021 г. – 87 чел., в 2020 г. – 76 чел., в 2019 г. 84 чел.).

Таким образом, в 2022 году общий выпуск практически не изменился по сравнению с прошлогодним, но увеличился на 10% по очной форме и уменьшился на 21% по заочной форме обучения. Уменьшение выпуска по заочной форме обучения в первую очередь связано с продолжением реализации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году по специальностям 26.032.03 и 26.02.05 в дистанционной форме.

Выпуск 2022 г. количественно оказался меньше на 8.5%, чем средний выпуск за последние 5 лет.

В 2022 г. 8 выпускникам очной формы обучения (все по очной форме обучения) выданы дипломы с отличием. Это на 50% меньше, чем в 2020 и 2021 гг. (по 16 чел.).

Средний балл оценок по защите выпускных квалификационных работ продолжает расти и составил 4,1 (в 2021г. – 4,05, в 2020 г. -4,03). В том числе по очной форме обучения – 4,24 (в 2921 г. – 4,21, в 2020 г. - 4,18), а по заочной – 3.72 (в 2021 г., - 3,75, в 2020 г. - 3.63). Качество знаний по результатам защит ВКР в 2022 году незначительно выросло по общему выпуску и по очной форме обучения по сравнению с 2021 г. и составило 73,7% (по очной форме обучения – 81,05 %, по заочной – 53,6%). В 2021 г. качество знаний выпускников составило 71.9% (в том числе по очной форме обучения – 80.0%, а по заочной – 56,3%). В 2020 г. качество знаний выпускников составило 72,0% (в том числе по очной форме обучения – 82.1%, а по заочной – 46,1%).

Заявленные на 2022 г. цели в области качества ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ» по показателю «достичь значений доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5» в общей численности выпускников по специальности, достигнуты , за исключением специальности

26.02.03 Судовождение очная форма обучения (заявлено 85%, факт – 57,8%), заочная форма обучения (заявлено 65%, факт – 48%) и специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок заочная форма обучения (заявлено 50%, факт – 36,7%).

В 2021-2022 учебном году г. в ОСП «ВКМРПК» были разработаны программы итоговых государственных испытаний, фонды оценочных средств ГИА, согласованные с представителями работодателей. С целью проверки освоения выпускниками компетенций всеми членами государственных экзаменационных комиссий были заполнены оценочные листы. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были составлены отчеты, в которых был проведен анализ итоговой государственной аттестации. Во всех отчетах председатели ГЭК отметили, что рекомендации, отраженные в отчетах председателей за предыдущий 2021 г. полностью выполнены. Замечаний по проведению итоговой государственной аттестации в 2022 г. не было приведено ни в одном отчете. В отчетах вместе с указанием положительных моментов председатели ГЭК сформулировали рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников. Данные рекомендации с указанием мероприятий по их реализации и лиц, ответственных за их выполнение, предложены на утверждение Педагогического Совета ОСП.

Студенты и курсанты ОСП в 2022 г. неоднократно становились победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований:

- Студенты и курсанты ОСП "ВКМРПК" стали призерами Открытой международной интернет-олимпиады: Аскреров Р.Г., курсант группы ЭУ-12 (руководитель - преподаватель А.К. Бекпаева) - 2 место по дисциплине "История России"; Сорокина С.В., Ажмухамедова А.Р., Черкасов А.Н., студенты группы СС-21 (руководитель - преподаватель А.А. Бегенчева) - 3 место по дисциплине "Математика".
- Курсант группы СВ-21 ОСП «ВКМРПК» Сирман В.Е. (преподаватель Кузьмин К.К.) занял 1 место в областной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся ссузов Астраханской области, а команда обучающихся ОСП «ВКМРПК» заняла 3 командное место.
- Курсант группы ЭУ-21 ОСП «ВКМРПК» Полетаев Д. (преподаватель Бедленчук Г.П.) занял 1 место, а курсант группы ЭУ-22 ОСП «ВКМРПК» Ефименко Д.Ф. (преподаватель Бедленчук Г.П.) занял 3 место в областной олимпиаде по теоретической механике среди обучающихся ссузов Астраханской области, а команда обучающихся ОСП «ВКМРПК» заняла 1 командное место.
- Курсант группы ЭУ-12 ОСП «ВКМРПК» Аскеров Р.Г (преподаватель Сапожникова И.П.) занял 1 место в областной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся ссузов Астраханской области.
- Курсант группы ЭА-21 ОСП «ВКМРПК» Абольянин Я.О. (преподаватель Гайдуков Д.А.) занял 2 место в областной олимпиаде по электротехнике среди обучающихся ссузов Астраханской области
- Студент 1 курса ОСП «ВКМРПК» специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» Ковтун А.С. занял 3 место в заочном конкурсе сочинений на иностранных языках для студентов 1 курсов ссузов Астраханской области (руководитель -преподаватель ОСП «ВКМРПК» Дорджиева Т.Б.).
- Студенты ОСП «ВКМРПК» Альжанов Р.Х и Мазанов Р.Р (руководитель преподаватель Г.Х. Камелешева) заняли третье место в областном конкурсе студенческих проектов по дисциплине Литература «Астраханские поэты и писатели» среди студентов ссузов Астраханской области.
- В отеле «Виктория Палас» «Федерация современного искусства» проводило всероссийский фестиваль - конкурс «ASTRA». В конкурсе приняли участие талантливые учащиеся и студенты в различных номинациях: ораторское искусство,

декоративно-прикладное творчество, изобразительная деятельность. Курсант группы СВ-23 ОСП «ВКМРПК» Скворцов Владимир Сергеевич (куратор Клищенко О.А) в дисциплине «Художественное слово» стал лауреатом 3 степени и был награжден дипломом и медалью.

В 2022 г. студенты и курсанты ОСП второй раз приняли участие в Открытой студенческой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО). По итогам этой Интернет-олимпиады колледжу присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2022 года».

В декабре 2022 г. обучающиеся ОСП впервые приняли участие в независимом тестировании по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН в рамках акции«Тотальный экзамен», проводимый на Образовательной платформе «Юрайт». Результаты независимой оценки качества подготовки оказались удовлетворительными.

**3.1.2. Дополнительные образовательные программы**

Дополнительные образовательные программы (ДПО) в ОСП по конвенционным видам подготовок реализовывались в Центре профессиональной подготовки и повышения квалификации (ЦППК) на основании Соглашения о признании в области подготовки членов экипажей морских судов №10-38-03 от 22 марта 2022 г., заключенного с Министерством транспорта Российской Федерации

Подготовка и повышение квалификации по программам ДПО в ЦППК проводилась в соответствии с требованиями международных Конвенций, Кодексов, Положений и Правил, требованиями национального законодательства и руководствуется в своей деятельности:

- международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками;
- международной Конвенцией СОЛАС-74 с поправками;
- международной Конвенцией МАРПОЛ 73/78 с поправками;
- международной Конвенцией МППСС-72 с поправками;
- сводной конвенцией о труде моряков МОТ 2006;
- кодексом МКУБ - Резолюция ИМО А.741(18) от 04.11.93 г.;
- кодексом по охране судов и портовых сооружений (ОСПС).
- кодексом торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ);
- руководством по радиосвязи морской подвижной и морской спутниковой службы;
- уставом службы на судах флота Российской Федерации;
- руководством по качеству подготовки специалистов для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку морских специалистов;
- положением «Об освидетельствовании учебно-тренажерных центров подготовки специалистов морского транспорта по вопросам внедрения и поддержания систем управления безопасностью и предотвращением загрязнения» (СУБ) в соответствии с требованиями МКУБ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ от 29.12.2012 г.);
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации (ЦППК) осуществляет и реализует предоставление услуг по подготовке и повышение квалификации персонала судов, в соответствии с установленной, документально оформленной и поддерживаемой системой качества подготовки, обеспечивая должный уровень образования слушателей и образовательный процесс, отвечающий требованиям международных и отечественных норм и стандартов, в соответствии с требованиями раздела A-I/8 кодекса ПДНВ - 78.

В 2022 г. открыты новые программы в рамках реализации дополнительной профессиональной подготовки:

- Перевозка опасных веществ на судах(навалом и в упаковке);
- Транспортировка опасных веществ(включая ознакомление с требованиями раздела «С» 49 Кодекса Федеральных правил США);
- Подготовка по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ;
- Оценка риска при эксплуатации судна;
- Мотрист-рулевой;
- Обработка грузов и балластировочные операции на танкере-химовозе;
- Обработка грузов и балластировочные операции на нефтяном танкере.

Проведено обновление оборудования для реализации конвенционных специальностей в целях освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ:

- Установлен тестирующий комплекс «Дельта –Тест» версии 3.0;
- Приобретено аварийно-спасательного имущества на УТС в рамках реализации программ подготовки по следующим программам: Начальная подготовке по вопросам безопасности, борьба с пожарами, специалист по спасательным шлюпкам и плотам.

Обучения слушателей проводится в группах, состав которых не превышает расчетной допустимой численности. Все тренажеры, на которых проходит обучение в Центре подготовки и повышения квалификации, сертифицированы и имеют свидетельства о соответствии.

За 2022 г. было реализовано 41 программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации.

Общее число слушателей составило 716 человек, в том числе 21 человек по заказам сторонних организаций. По сравнению с прошлым годом общая численность слушателей увеличилось с 583 до 716 чел., т.е. на 133 чел. (+23%).

Наименования программ ДПО, их трудоемкость, сроки обучения, число слушателей и заказчики представлены в таблице 3.16.

**Таблица 3.16**

**Программы дополнительного профессионального образования**

| № | Наименование программы (ППК/ППП) | Сроки обучения | Кол–во часов | Кол–во чел. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Программа повышения квалификации «Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (Для лиц, имеющих высшее образование)» | 10.01.2022-29.11.2022 | 160 | 15 |
| 2. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» | 10.01.2022-14.12.2022 | 120 | 31 |
| 3. | Программа повышения квалификации «Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 кВт (для лиц, имеющих высшее образование)» | 17.01.2022-17.11.2022 | 160 | 17 |
| 4. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более» | 24.01.2022 28.12.2022 | 120 | 51 |
| 5. | Программа повышения квалификации «Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более» | 10.01.2022-12.12.2022 | 150 | 32 |
| 6. | Программа повышения квалификации «Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих высшее образование)» | 10.01.2022-28.12.2022 | 118 | 35 |
| 7. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности | 07.02.2022-16.12.2022 | 20 | 7 |

| № | Наименование программы (ППК/ППП) | Сроки обучения | Кол–во часов | Кол–во чел. |
|---|---|---|---|---|
| | на ОТИ (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта» (Заказчик - ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть) | | | |
| 8. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности (Для лиц, имеющих высшее образование)» (Заказчик - ООО «ЛУКОЙЛ-Транс») | 10.01.2022-13.12.2022 | 160 | 7 |
| 9. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта» | 21.03.2022-31.03.2022 | 80 | 1 |
| 10. | Программа повышения квалификации «Подготовка электромехаников при длительном перерыве в работе по специальности» | 24.01.2022-05.02.2022 | 88 | 1 |
| 11. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании» | 14.02.2022-28.12.2022 | 120 | 7 |
| 12. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности» | 21.02.2022-17.12.2022 | 240 | 17 |
| 13. | Программа повышения квалификации «Повышения квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование, в целях обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта» | 27.06.2022-29.09.2022 | 80 | 2 |
| 14. | Программа повышения квалификации «Подготовка судовых механиков уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе» | 10.01.2022-26.01.2022 | 120 | 2 |
| 15. | Программа повышения квалификации «Подготовка судовых механиков уровня управления при длительном перерыве в работе» | 17.01.2022-03.03.2022 | 120 | 3 |
| 16. | Программа повышения квалификации «Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 19.04.2022-29.11.2022 | 240 | 11 |
| 17. | Программа повышения квалификации «Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более(для лиц, имеющих высшее образование») | 04.04.2022-29.12.2022 | 160 | 18 |
| 18. | Программа повышения квалификации «Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более(для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 18.04.2022-29.11.2022 | 240 | 30 |
| 19. | Программа повышения квалификации «Подготовка капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании» | 28.03.2022-02.12.2022 | 180 | 6 |
| 20. | Программа повышения квалификации Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 25.04.2022-24.09.2022 | 240 | 3 |
| 21. | Программа повышения квалификации Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более(для лиц, имеющих высшее образование)» | 21.03.2022-30.12.2022 | 160 | 32 |
| 22. | Программа повышения квалификации «Подготовка старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 3000 и более (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 21.03.2022-06.12.2022 | 240 | 29 |

| № | Наименование программы (ППК/ППП) | Сроки обучения | Кол–во часов | Кол–во чел. |
|---|---|---|---|---|
| 23. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более» | 01.04.2022-14.12.2022 | 120 | 110 |
| 24. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 17.10.2022-22.11.2022 | 240 | 2 |
| 25. | Программа повышения квалификации «Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 21.03.2022-17.12.2022 | 239 | 12 |
| 26. | Программа повышения квалификации «Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления)» | 16.05.2022-24.11.22 | 80 | 4 |
| 27. | Программа повышения квалификации «Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих высшее образование)» | 21.03.2022-12.12.2022 | 150 | 12 |
| 28. | Программа повышения квалификации «Подготовка старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 28.03.2022-17.12.2022 | 239 | 17 |
| 29. | Программа повышения квалификации «Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих среднее профессионально образование)» | 25.04.2022-16.12.2022 | 231 | 10 |
| 30. | Программа повышения квалификации «Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления)» | 11.04.2022-27.04.2022 | 118 | 2 |
| 31. | Программа повышения квалификации «Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (Для лиц, имеющих высшее образование)» | 21.03.2022-02.11.2022 | 118 | 6 |
| 32. | Программа повышения квалификации «Подготовка второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование)» | 21.03.2022-16.12.2022 | 231 | 32 |
| 33. | Программа повышения квалификации «Подготовка электромеханика морского суда с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе» | 25.04.2022-03.12.2022 | 80 | 5 |
| 34. | Программа повышения квалификации «Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности» | 11.04.2022-28.12.2022 | 118 | 16 |
| 35. | Программа повышения квалификации «Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности» | 28.03.2022-28.12.2022 | 116 | 24 |
| 36. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только несамоходные суда» (Заказчик - ООО «ЛУКОЙЛ-Транс») | 11.04.2022-22.06.2022 | 160 | 2 |
| 37. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» (Заказчик - ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть») | 11.04.2022-02.11.2022 | 120 | 5 |

| № | Наименование программы (ППК/ППП) | Сроки обучения | Кол–во часов | Кол–во чел. |
|---|---|---|---|---|
| 38. | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более» | 21.03.2022-14.12.2022 | 120 | 47 |
| 39. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только прибрежное плавание» | 11.04.2022-21.12.2022 | 120 | 48 |
| 40. | Программа повышения квалификации «Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не суда, перевозящие грузы» | 21.04.2022-01.06.2022 | 120 | 3 |
| 41 | Программа повышения квалификации «Введение в морскую специальность. Оформление морских документов» | 21.11.2022г. – 21.12.2022г. | 40 | 2 |

**3.1.3. Основные программы профессионального обучения.**

В 2022 г. в рамках дополнительного образования по программе профессионального обучения (повар 4 разряда) прошли повышение квалификации по рабочим профессиям обучающиеся 4 курса «Технология продукции общественного питания». Открыта программа профессионального обучения подготовки по профессии рабочих «Повар 3 разряда» для студентов специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов». По программе дополнительного образования детей и взрослых «Пользователь персонального компьютера» обучено двоих слушателей. По программе профессионального обучения «Кондитер 3 разряда» был обучен один слушатель.

**3.2. Конвенционная подготовка морских специалистов**

ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ» ведет образовательную деятельность по конвенционным программам среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №2435 от 14.10.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования, Конвенции ПДНВ, приказов Минтранса России № 157 от 08.06.2011 г., № 32 от 08.02.2012 г., № 378 от 08.11.2021 г., федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказов Минобразования и Минпросвещения России, а также Соглашения с Министерством транспорта Российской Федерации о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, заключенного в 2022 году.

Обучение в ОСП по конвенционным видам подготовки проводится по очной и заочной формам обучения. Контингент курсантов очной и заочной формам обучения на 31.12.2022 г. составлял 1373 человек, в том числе по специальностям:

- «Судовождение» по очной форме обучения - 394 чел., по заочной – 186 чел.;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения составляет 364 чел., по заочной –274 чел.;
- «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по очной форме обучения -155 чел.

Динамика изменения контингента по морским специальностям представлена в таблице 3.17. Как видно из таблицы 3.17 продолжается устойчивый рост контингента курсантов.

**Таблица 3.17**

**Динамика изменения контингента по морским специальностям по очной / заочной формам обучения**

| Специальность | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Судовождение | 154/ 83 | 158/ 126 | 226/ 117 | 225/ 165 | 245/ 209 | 289/ 180 | 317/ 140 | 354/ 157 | 394/ 130 | 394/ 186 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок» | 125/ 134 | 138/ 138 | 186/ 129 | 190/ 189 | 263/ 184 | 301/ 216 | 322/ 250 | 341/ 190 | 360 / 196 | 364/ 274 |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 88 | 95 | 114 | 107 | 125 | 141 | 139 | 145 | 155 | 155 |
| Всего | 584 | 655 | 772 | 876 | 1026 | 1127 | 1168 | 1187 | 1235 | 1373 |

Подготовка курсантов по основным образовательным программам по очной форме обучения осуществляется на судоводительском и судомеханическом отделениях.

Судомеханическое отделение обеспечивает подготовку технических специалистов морского флота по двум специальностям: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок повышенного уровня подготовки с присвоением квалификации старший техник-судомеханик и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базового уровня подготовки с присвоением квалификации техник-электромеханик.

Судомеханическое отделение полностью соответствует на сегодняшний день требованиям Международной морской организации (IMO) материально-технической базой, необходимой для подготовки будущих специалистов судомеханической службы флота. Занятия с курсантами проводятся в 28 учебных кабинетах и 16 лабораториях. Для проведения учебной практики имеются слесарная и электромонтажная мастерские. Практические навыки по борьбе за живучесть отрабатываются на учебно-тренировочном судне. К услугам курсантов имеются ялы и яхты.

Обучение будущих судомехаников и электромехаников осуществляется с помощью современного тренажёрного комплекса машинного отделения ERS 4000 учебного тренажера «Работа с электричеством высокого напряжения». Данное оборудование позволяет курсантам отработать, проверить и закрепить полученные знания по обслуживанию и технической эксплуатации судовой энергетической установки и судовой электростанции, привить практические навыки управления судовыми механизмами в штатных и аварийных ситуациях.

Все преподаватели судомеханического отделения имеют необходимую подготовку и большой практический опыт, что позволяет им осуществлять качественную профессиональную подготовку курсантов.

Обучение курсантов на судоводительском отделении проводится на основе современных научно-технических и методических разработок в области судовождения и радиосвязи и в соответствии с требованиями международных морских конвенций. Учебный процесс на отделении обеспечивается современным учебно-лабораторным оборудованием, новейшими морскими тренажерами и вычислительной техникой, имеющей выход в Internet.

Занятия с курсантами проводятся в 34 учебных кабинетах и 13 лабораториях. Для закрепления практических навыков используется слесарная и такелажная мастерские. Практические навыки по борьбе за живучесть отрабатываются на учебно-тренировочном судне. К услугам курсантов имеются ялы и яхты.

Подготовка курсантов и слушателей осуществляется с использованием тренажеров-симуляторов. Все тренажеры, на которых проходит обучение в ОСП «ВКМРПК»,

сертифицированы и имеют свидетельства о соответствии. Все рабочие программы разработаны на основании типовых примерных программ Росморречфлота

Для освоения первичных профессиональных навыков используется инфраструктура водной станции в составе: дебаркадера, учебно-тренировочного судна, бетонного причала, яхт и ялов.

Для проведения ознакомительного курса с курсантами и обучения слушателей курсов профессиональной подготовки используется бетонный причал – 434; учебно-тренажерное судно УТС-113, в составе: тренажер «Дымовой лабиринт»; тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации; тренажер-отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата; тренажер «Отсек по борьбе с водой»; учебный класс; тренажеры по спуску и подъёму спасательных шлюпок и плотов для практической отработки навыков по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств, аварийного и противопожарного оборудования.

Для отработки практических навыков используется акватория р. Волги в пределах границ, отведенных для водной станции. В зимнее время для тренировок используются бассейн спорткомплекса ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» и собственный бассейн, расположенный в спортивно-оздоровительном комплексе ОСП.

В учебном процессе используются программные средства проверки знаний для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний курсантов и слушателей (Дельта-инженер, Дельта-Судоводитель, Дельта-ОСПС, Дельта-БЖС, программный комплекс проверки знаний «Класс», Дельта-танкер).

Теоретические знания закрепляются морской практикой. Курсанты колледжа уже традиционно проходят учебную плавательную практику на лучших парусниках России: барках «Крузенштерн» и «Седов».

Практические навыки по производственной практике курсанты судоводительского отделения закрепляют при прохождении практики в различных судоходных компаниях: ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Юни-Танкер Групп» ООО «ПРАЙМ ШИППИНГ» , ООО «ТрансМорФлот» , ЗАО «СК» БашВолготанкер» , Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт», ООО СК «Флот-Сервис», ООО «Судоходная компания «Каспиан-СК», ООО «ПМП Трансшип», ООО «Волжское пароходство», ООО «Омский Шиппинг», ООО «ТЕМП +», ЗАО «Аризона», ООО «Астраханская нерудная компания», ООО «СК «Ладога», ООО «МОРЕ РЕКА СЕРВИС», ООО «М-ШИППИНГ», ООО «МОРИНЖГЕОЛОГИЯ», ООО «Лоран», ООО «СК Вега», ООО «Топаз Астрахань» и др.

В 2022 г. 20 курсантов ОСП прошли практику на УПС «Седов». Курсанты получили профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства матроса и моториста.

В 2022 году получено свидетельство об одобрении типа аппаратуры ГМССБ №00986.

Преподаватели и инструктора ОСП прошли повышение квалификации по программам: «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09), «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10).

## *4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ*

### 4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки

Структура и содержание образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя: учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий; программы учебной и производственной практик; фонды оценочных средств специальностей.

Программы подготовки специалистов среднего звена обновляются ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ОСП в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы подготовки специалистов среднего звена рассматриваются на заседании цикловых комиссий и согласовываются с работодателями до начала учебного года.

Учебные планы ППССЗ содержат все дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами. Объем учебной нагрузки по учебным циклам, а также по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по специальности.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, распределен по всем циклам учебного плана за счет введения новых дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, включенных в план.

Промежуточная аттестация обучающих включает зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, которые проводятся в каждом семестре.

Учебная и(или) производственная практики предусмотрены при изучении каждого профессионального модуля.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают рабочую профессию.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, Положением об учебно-методическом комплексе ОПОП (ППССЗ), Положением по организации методической работы преподавателя и на основании примерных программ с учетом требований профессиональных стандартов, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочая программа включает в

себя: паспорт рабочей программы дисциплины (профессионального модуля); результаты освоения дисциплины (профессионального модуля); структуру и содержание дисциплины (профессионального модуля); условия реализации программы дисциплины (профессионального модуля); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля). Содержание рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей.

Рабочая программа учебной (производственной) практики разрабатывается на основе Положения об учебной и производственной практике и с учетом содержания профессиональных модулей. В структуру программы входят: паспорт рабочей программы; результаты практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные средства выполнены для:

- текущего контроля в виде вопросов для устных и письменных ответов, тестирования, творческих заданий, учебно-исследовательских работ, сообщений, презентаций, текущих зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решений ситуационных и производственных задач, в том числе на тренажёрах - имитаторах и т.д.;
- промежуточного контроля в виде тестовых и практических заданий, теоретических вопросов;
- государственной (итоговой) аттестации практического задания при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Задачами библиотеки ОСП в 2022 году являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и курсантов, преподавателей и сотрудников.

2. Воспитание информационной культуры, привитие навыков грамотного пользования книгой, справочно-библиографическим аппаратом, совершенствование информационно-библиографического обслуживания читателей.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий библиотечного обслуживания, расширение ассортимента информационных услуг.

4. Координация деятельности библиотеки с учебными подразделениями ОСП.

5. Взаимодействие и обмен литературой с научной библиотекой Университета и библиотеками города.

Приоритетным направлением развития библиотечного обслуживания обучающихся является продолжение информатизации библиотеки с расширением медиатеки, обеспечение свободного доступа обучающихся к ресурсам Интернета и к электронно-библиотечным системам, продолжение обновления книжного фонда ОСП:

Библиотека ОСП на основе заключенных договоров подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека on-line» , ЭБС Юрайт. Все обучающиеся ОСП получают индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам, где самостоятельно находят учебники и учебные пособия по дисциплинам.

Библиотека ОСП обладает многообразием учебной, методической, справочной, научно-популярной, художественной литературы, предоставляемой во временное пользование читателям через абонемент и в читальных залах, и доступна для студентов всех форм обучения, преподавателей и сотрудников ОСП. Таким образом, студенты ОСП полностью обеспечены всей необходимой для учебного процесса литературой.

В отчетном 2022 году в библиотеке ОСП были оформлены книжные выставки:

- Открытый просмотр книг – «Дело, которому ты учишься».
- «Наша слава боевая -Сталинград».
- «Дарите книги с любовью» - Международный день книгодарения.
- «Женщины в русской истории » -Международный женский день.
- «Поэзия есть огонь, загорающий в душе человека» – Всемирный день поэзии.
- « Человек , вселенная , космос» – День космонавтики.
- «Ледовое побоище» - 780 лет со дня события.
- «Наш путь – здоровый образ жизни» - Всемирный день здоровья.
- «У любви тысячи аспектов» - 130 лет со дня рождения русского писателя
- К.Г.Паустовского.
- «Есть храм у книг – библиотека» - Общероссийский День библиотек.
- «Россия, Россия великая сила, Великая сила, бездонная Русь» .- ко дню России.
- «Зажги свою свечу памяти» - День памяти и скорби. День нападения фашистской Германии на Советский Союз.
- «Новинки» - выставка новых поступлений книг.
- «Вместе против террора» - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Ваш скромный труд цены не знает, ни с чем он не сравним!» - ко
- дню учителя.
- «Русской речи Государь по прозванию Словарь» - День словарей и энциклопедий .
- «Овеянные славою флаг наш и герб» - День Конституции РФ».

Были проведены обзоры, беседы, литературно-тематические вечера:

- Литературный час - «Белеет парус одинокий» - 125 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева .
- Музыкальный час – «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Музыкальный час: «Не расточая лишних слов, вам дарю букет цветов. » - 8 марта - Международный женский день.
- Час поэзии - «Поэзия есть огонь, загорающий в душе человека» - Всемирный день поэзии.
- Выставка и чтение стихов. «Друзей моих прекрасные черты». 85 лет со дня рождения русской поэтессы Б. А. Ахмадулиной
- «Строки, опаленные войной» - 9 мая – день Победы (Поэты мая).
- «За того парня» - Музыкальный час - 85 лет со дня рождения советского поэта Р.И.Рождественского .

Презентация выставок:

- «Читатель – это мудро…».
- «Меж двух лагерей» - 205 лет со дня рождения А.К.Толстого.
- «Вечерний альбом» - 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга М. И.Цветаевой Чтение стихов и краткое обсуждение сборников стихотворений.
- Литературный час – «Летописец народного быта» - 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Д.Н Мамина – Сибиряка.

Беседа с демонстрацией фильма – «Да здоровью, да мечте – нет наркотикам, беде». - ко Дню борьбы со СПИДом.

Исторический час - «О подвиге и героизме», посвященный Дню Героев Отечества.

Основные показатели работы библиотеки в 2022 г. являлись (таблица 4.1):

**Таблица 4.1.**

**Показатели работы библиотеки**

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Посещаемость | 6857 человек-посещений |
| Книговыдача | 12319 экземпляров |
| Количество читателей, в том числе: | 1851человек |
| студенты, курсанты очной формы обучения | 1265 человек |
| студентызаочной формы обучения | 432 человек |
| преподаватели, сотрудники | 154 человек |
| Обращаемость | 0,38 |
| Читаемость | 6.66 |

По состоянию на 31.12.2022 г. в фонде библиотеки ОСП хранится 32331экземпляровлитературы на бумажных носителях, в том числе учебно-методической - 25254 экземпляров и художественной - 6050 экземпляров, ЭБС 97011 экземпляров.

### 4.2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Компьютерная и организационная техника установлена в 20 компьютерных классах (лабораториях): лаборатория информатики и информационных технологий; лаборатория информатики и информационных технологий; лаборатория по наставлению безопасности и живучести судна; лаборатория «Навигационный тренажер»; лаборатория «Тренажер по несению судовой навигационной вахты»; лаборатория «Тренажер судовой энергетической установки»; лаборатория «Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)»;лаборатория «Тренажер по маневрированию и управлению судном»; полностью обновлен навигационный тренажер NTPro 5000 по РЛС, САРП, ЭКНиС; лаборатория подготовки и дипломированию моряков; лаборатория компьютерного тестирования; кабинет документационного обеспечения управления; лаборатория технических средств; лаборатория информатики и информационных технологий; кабинет экономико-управленческих дисциплин; лаборатория учебная бухгалтерия; лаборатория информатики и информационных технологий; кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и статистики, класс профессионального тестирования «Дельта - тест».

20 учебных лабораторий (кабинетов) оборудованы мультимедиа проекторами.

В 3 учебных лабораториях (кабинетах) установлены интерактивные доски и проекционное оборудование. Так же в эксплуатации находятся два мобильных класса. В одном 12 ноутбуков, в том числе и одно место преподавателя. Второй мобильный класс с 10 ноутбуками и 1 рабочим местом (стол-сейф) преподавателя, оборудованным беспроводной сетью.

Библиотека ОСП оборудована компьютерами на 22 посадочных места с доступом к сети Интернет и проекционным оборудованием.

## 4.3. Организация образовательного процесса

### 4.3.1. Формы организации образовательного процесса

ППССЗ СПО реализуются по очной и заочной формам обучения.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Основой планирования и реализации ФГОС СПО является составление расписания учебных занятий, подготавливаемом за неделю до начала соответствующего семестра на основании данных о распределении педагогической нагрузки. Расписание для

обучающихся очной и заочной форм обучения составляется раздельно, но согласуется для недопущения не состыковок. При составлении расписания учитываются рекомендации относительно объёма учебной нагрузки на студента и особенности организации обучения по модульной системе.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, производственные уроки в онлайн режиме, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

**4.3.2. Организация практического обучения**

Основной целью практического обучения является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающихся практических навыков и необходимых компетенций.

Практическое обучение обучающихся осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям.

Учебными планами было предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Все виды практик были полностью обеспечены соответствующими программами, методическими указания по прохождению практики и защите отчетов по практике.

Для организации практики в каждой группе назначались руководители из числа преподавателей специальных дисциплин, которые осуществляли контроль за

производственной дисциплиной студентов и курсантов, качеством выполнения ими работ согласно программе практики, оказывали им методическую помощь.

В целях своевременной организации и направления на практику обучающихся, проводились следующие мероприятия:

- организация собраний по учебным отделениям в начале года с разъяснением перечня документов необходимых для прохождения практики;
- проведение собраний в группах за месяц до начала практики и выдача направления, задания и других форм отчетности;
- проведение работы по устройству студентов и курсантов на практику, в том числе плавательную;
- организация и проведения медицинских осмотров;
- оказание консультационных услуг физическим и юридическим лицам по вопросам трудоустройства;
- проведение мониторинга и анализ степени удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной компетенции выпускников ОСП;
- проведение маркетинговых исследований по вопросам востребованности специалистов на рынке труда, а также практикантов береговых и морских специальностей;
- обеспечение руководства ОСП аналитической информацией о состоянии рынка занятости, востребованности организациями курсантов и студентов на практику.

В течение 2022 г. проводилась работа с организациями и судоходными компаниями о сотрудничестве по заявкам подбора членов экипажей на вакантные места. Организовывались собрания с курсантами и студентами по вопросам плавательной практики и трудоустройства, об оформлении необходимых документов и правильном написании анкет и резюме, правильном поведении на собеседовании при трудоустройстве и пр.

Обеспечение местами практики обучающихся осуществлялось на основании двухсторонних договоров.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилом VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилом VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки).

Курсанты, направляемые на плавательную практику, дополнительно проходили обучение по программам «Начальная подготовка» и «Охрана судов и портовых сооружений», оформляли документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки), проходили медицинскую комиссию.

### 4.3.3. Анализ содержания подготовки выпускников

В целях проведения анализа качества подготовки применяются разнообразные формы контроля, предусмотренные в локальных нормативных актах ОСП и документах, регламентирующих процедуры мониторинга в рамках системы менеджмента качества.

Входной контроль проводится преподавателями также среди всех вновь принятых обучающихся по общеобразовательным дисциплинам с целью выявления уровня подготовки. Он реализуется через систему срезов знаний, выполняемых в форме самостоятельных работ. Итоги входного контроля подлежат обсуждению на заседаниях цикловых комиссий.

Текущий контроль осуществляется всеми участниками образовательного процесса и выражается в оформлении соответствующих документов для проведения дальнейшего

анализа и информирования заинтересованных субъектов. Преподаватели проводят текущий контроль через различные формы: фронтальный, индивидуальный опросы, письменные работы, контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, решение производственных ситуаций и ситуационных задач, выполнение домашнего задания в соответствии с календарно-тематическими планами, выполнение практических и лабораторных занятий с отражением объективных результатов в журнале учебных занятий, в соответствии с указаниями по ведению журналов учебных занятий. Текущие результаты по учебной дисциплине оформляются преподавателями ежемесячно. Кураторы групп обобщают результаты текущего контроля ежемесячно с последующим анализом и информированием заведующих отделениями – в виде ведомостей ежемесячной аттестации и законных представителей – в виде табелей успеваемости. Мониторинг за состоянием качества текущего освоения знаний проводят заведующие учебными отделениями, заместитель директора по учебной работе. Итоги анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточный контроль организуется в соответствии с положением об организации промежуточной аттестации курсантов (студентов). Реализуется в конце учебного семестра. Субъектами контроля являются кураторы, заведующие учебными отделениями, заместители директора по направлениям. Основанием проведения контроля являются виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебными планами специальностей, проводимые в форме дифференцированных зачетов, курсовых работ (проектов), экзаменов. Итоги промежуточной аттестации с оценкой качества обучения и проблемами в усвоении тех или иных дисциплин докладываются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме государственной итоговой аттестации, проводимой по завершении профессиональной образовательной программы. По всем специальностям и уровнями подготовки учебными планами предусматриваются единая форма итоговой государственной аттестации - выпускная квалификационная работа.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий составляются отчеты, в которых отражается позиция комиссии по принципиальным вопросам: качество подготовки выпускников и подготовки материалов на ГИА, включая программу ГИА, справочную литературу. В отчет включаются замечания членов комиссии, рекомендации по устранению недостатков.

Итоги государственной итоговой аттестации подлежат обсуждению на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета. Протокол обсуждения с итогами аттестации ежегодно направляются в Федеральное агентство по рыболовству.

В целях проведения промежуточной независимой оценки качества обучения организуются и проводятся квалификационные экзамены по итогам освоения профессионального модуля с привлечением представителей работодателей.

В ОСП имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

### 4.3.4. Развитие стратегического партнерства с предприятиями и организациями в образовательной сфере

Система стратегического партнерства ОСП позволяет реализовывать совместные программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь.

При реализации партнерства в ОСП используется комплекс форм, средств и методов работы:

- заключение договоров о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- встречи с руководителями предприятий, проведение экскурсий на предприятиях;
- заключение договоров об организации практик обучающихся;

- согласование образовательных программ с работодателями;
- участие представителей работодателей в аттестации педагогических кадров;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, онлайн конференциях;
- привлечение специалистов предприятий, учреждений к преподаванию и участию в работе комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

По состоянию на 31.12.2022 г. база стратегических партнеров ОСП включает в себя 138 предприятий и организаций различных отраслей промышленности, сферы услуг, высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры, а также органы исполнительной власти муниципального и регионального уровней города Астрахани, Астраханской области, центральной и южной России и Дальнего Востока

В 2022 г. были заключены договоры с 3 новыми работодателями-судовладельцами.

В 2022 г. была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами ОСП «ВКМРПК», а также были заключены договоры с новыми организациями и судовладельцами АО «СК «Волжское пароходство» г. Нижний Новгород, ООО «АКАДЕМФЛОТ», ООО «Тимория»

Были организованы и проведены встречи студентов и курсантов ОСП с представителями работодателей:

- 20.05.2022 г. - встречи с представителем крупной, динамично развивающейся компанией «Русская Рыбопромышленная Компания (РРПК) г. Владивосток.
- 11.05.2022 г. состоялась встреча с руководством «Южного центра судостроения и судоремонта». В результате общения и переговоров был заключен договор о сотрудничестве. «Южный центр судостроения и судоремонта» может быть площадкой для практико-ориентированной модели обучения в рамках сетевого сотрудничества и взаимодействии с партнерами из числа региональных работодателей.

ОСП подключен к отраслевой рыбохозяйственной «Автоматизированной системе трудоустройства выпускников».

### 4.3.5. Инновационные методы в образовательном процессе

Для формирования умений, знаний и соответствующих компетенций как, общих, так и профессиональных преподавателями используются следующие методы обучения:активные (в том числе интерактивные и инновационные);информационно-развивающие;проблемно-поисковые;практического обучения.

Активные методы направлены на первичное овладение знаниями, умениями, способствуют развитию мышления, познавательных интересов и навыков самообразования. По характеру учебно-познавательной деятельности в учебном процессе применяются имитационные и неимитационные методы.

## 4.4. Результаты приёмной кампании и профориентационная работа

В 2022 г. ОСП выполнил контрольные цифры приема по очной (310 мест) и заочной (45 мест) формам обучения на 100%.

В этом году в начале приемной компании была третий год подряд запущена реклама на телевидении. В этом году это было сделано дважды: в середине июля и в начале августа. Большим спросом среди абитуриентов пользовалась возможность подать заявления по электронной почте и использование WhatsApp.

Удалось начать активно использовать социальные сети. Была создана и активно продвигалась группа в ВКонтакте (Я.В. Дубоносова). Сайт колледжа стал больше наполнятся информационными материалами.

Анализ результатов приема на очную форму обучения в ОСП «ВКМРПК» в 2022 г. по сравнению с 2016- 2021 гг. показывает, что:

1. Контрольные цифры приема в ОСП в 2022 году по сравнению с предыдущими годами выросли и стали самыми большими за последнее время.
2. Увеличилось число заявлений от абитуриентов по сравнению с 2021 г. (+127 чел./заявления; +6,69%). А в среднем за последние годы с 2018-2021 гг. в 2022 г. рост составил 2.4%.
3. Рост числа заявлений в 2022 г. по сравнению с 2021 г. наблюдался по специальностям: Ихтиология и рыбоводство – 16.8%, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств – 12,8%, Обработка водных биоресурсов – 6,6%. Уменьшение числа заявлений наиболее сильно произошло по специальностям: Судовождение -8.2% и Эксплуатация судовых энергетических установок – 7,3%.
4. Средний конкурс в 2022 г. продолжил снижаться и составил 6.57 чел./место. Эти связано с тем, что рост числа заявлений не соответствовал увеличению контрольных цифр приема.
5. Наибольший конкурс по заявлениям в 2022 г. имел место, как и в предыдущие годы, по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - 13,36 заявлений на 1 место, наименьший по специальности Экономика и бухгалтерский учет – 2,75%.
6. Проходные баллы в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом либо сохранились (специальности: Судостроение, Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Ихтиология и рыбоводство, Обработка водных биоресурсов) либо несколько снизились (специальности: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств). Проходной балл для специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики вырос с 3,85 до 3,92. Наибольший проходной балл, как и в предыдущие годы, сформировался на специальности Судовождение 4,08, наименьший на специальности Обработка водных биоресурсов – 3,38.
7. Процент абитуриентов, зачисленных по первому приоритету, в 2022 г. вернулся после прошлогоднего снижения к среднему значению за последние 5 лет (65,5%). В 2022 году таких студентов – 207 человек (66,8% от общего числа); в 2021 г. – 55,5%, в 2020 г. – 68.1%, в 2019 г. – 69.4%; в 2018 г. – 67.9%, а в 2017 г. 63.0%. Наибольший процент, зачисленных по первому приоритету составил у специальности Судовождение – 100%, наименьший у специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - 12%.
8. Росту приема на платной основе способствовало, в том числе, и введение системы реальных скидок для абитуриентов, имеющих высокие значения среднего балла аттестата. В 2022 г. по скидкам поступило – 111 абитуриентов (в 2021 г. – 94 абитуриента, в 2020 г. - 55 абитуриентов, в 2019 г. – 42 абитуриента).

Таким образом, не смотря на уменьшение в 2022 году приема на платной основе практически удалось сохранить общий набор в ОСП. На 1 курс принято 425 человек, сформировано 15 учебных групп.

В 2022 г. на очную форму обучения поступило 26 абитуриентов из других регионов страны и иностранных граждан. Республика Дагестан 7 чел. Республика Адыгея – 1 чел. Республика Калмыкия – 2 чел. Казахстан – 1 чел. Краснодарский край – 5 чел. Саратовская область – 1 чел. Волгоградская область – 4 чел. Ставропольский край – 3 чел. Мурманская область – 1 чел. Чеченская республика – 1 чел.

В 2022 году на заочном отделении ОСП была проведена приёмная кампания по специальностям:

- 26.02.03 Судовождение;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;

По завершении приемной кампании было зачислено следующее количество

абитуриентов по специальностям:

26.02.03 Судовождение – 32 человека

- на базе 9 классов – 24 чел.;
- на базе 11 классов- 18 чел.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 37 человек

- на базе 9 классов – 25 чел.;
- на базе 11 классов- 44 чел.

35.02.10 Обработка водных биоресурсов- 10 человек

- на базе 9 классов – 7 чел.;
- на базе 11 классов- 9 чел.

Всего на заочную форму обучения было зачислено 157 человек, из них 27 – иностранных граждан.

За текущий год в полном объеме выполнена работа по профориентации.

В рамках профориентационной работы было проведено 4 дня открытых дверей ОСП. В этом году дни открытых дверей проходили в формате мастер – классов по специальностям.

03 апреля 2022 г. проходил день открытых дверей на береговом подразделение в виде мастер классов по отделениям береговых специальностей. Отделение технологии и рыбного хозяйства презентовала по специальности «Поварское и кондитерское дело» мастер класс по украшению кексов кремами. По специальности «Ихтиология и рыбоводство» гости колледжа рассматривали разные фазы икры и аппараты для ее инкубации. Гости колледжа могли сами осеменить и загрузить икру в инкубационный аппарат. По специальности «Обработка водных биоресурсов» студенты старших курсов показали мастер-класс по разделки речной рыбы и приготовлении пресервов. Механическое отделение было представлено мастер классом в программе «Компас» в виде постройки корпуса судна. Абитуриенты узнали, как создать 3D модель и в дальнейшем пустить на печать на 3D принтере.

10 апреля 2022 г. день открытых дверей проходил на подразделении морских специальностей в виде мастер классов. Были задействованы аудитории с тренажерами всех морских специальностей, в которых были проведены мастер классы по презентуемым специальностям. Майоров А.Н. рассказал будущим абитуриентов об основах обучения по специальностям «Эксплуатация судовых энергетических установок» и «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Ребятам дали ознакомится с судомеханическими тренажерами на примере танкера LCC. Преподаватели судоводительского отделения показали, как с помощью нашего оборудования научиться управлять маломерным судном, ознакомили гостей с лабораторией по управлению маневрирования судном. Абитуриентам также показали навигационный тренажерный комплекс и дали возможность побывать за штурвалом «корабля».

В преддверии дня открытых дверей проводилась профориентационная и агитационная работа среди учащихся школ города и области. Перед днями открытых дверей заведующие отделений и преподаватели ОСП проводили агитационную работу по школам г. Астрахани.Также весной и осенью 2022 г. проводилась профориентационная работа по школам Астраханской области. Во все отдаленные от г. Астрахани школы Астраханской области были отправлены письма с буклетами и просьбой об сотрудничестве в области профориентационной работы.

23.03.2022г. ОСП принял участие в профориентационном форуме «Топ профессий на селе", которое проводила ОГКУ «Центр занятости населения Володарского района» на территории МБОУ «Козловская средняя образовательная школа». Данное мероприятие организовывалось для учащихся 8-11 классов. Было организован мастер класс по специальности «Поварское и кондитерское дело», где будущие абитуриенты пробовали свои силы в кулинарном мастерстве. По специальности «Судовождение» была проведена морская эстафета с одеванием гидрокостюмов прохождением этапа на время.

**Таблица 5.1.**

**Итоги приема в ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ» в 2022 г.**

| Специальность | Год набора | КЦП | Количество заявлений | Конкурс по заявлениям | Проходной балл | По первому приоритету | Платный прием |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МО | 2022 | 25 | 196 | 7,84 | 3,54 | 3 | 1 |
| | 2021 | 25 | 198 | 7,92 | 3,69 | 5 | 0 |
| | 2020 | 25 | 267 | 10,68 | 3,69 | 3 | 4 |
| | 2019 | 25 | 219 | 8,76 | 3,62 | 8 | 3 |
| | 2018 | 30 | 221 | 7,37 | 3,64 | 3 | 1 |
| | 2017 | 25 | 201 | 8,04 | 3,46 | 8 | 0 |
| МА | 2022 | 25 | 203 | 8,12 | 3,46 | 12 | 2 |
| | 2021 | 25 | 180 | 7,2 | 3,62 | 5 | 0 |
| ТП | 2022 | 25 | 88 | 3,52 | 4,0 | 23 | 3 |
| | 2021 | 0 | 5 | - | - | - | 0 |
| | 2020 | 0 | 8 | - | - | - | 8 |
| | 2019 | 15 | 109 | 7,27 | 4,15 | 15 | 12 |
| | 2018 | 15 | 120 | 8,0 | 4,0 | 15 | 19 |
| | 2017 | 15 | 110 | 7,33 | 4,21 | 15 | 13 |
| СС | 2022 | 25 | 208 | 8,32 | 3,77 | 9 | 0 |
| | 2021 | 25 | 216 | 8,64 | 3,77 | 3 | 1 |
| | 2020 | 25 | 300 | 12,00 | 3,85 | 11 | 2 |
| | 2019 | 25 | 254 | 10,16 | 3,69 | 16 | 2 |
| | 2018 | 25 | 293 | 11,72 | 3,78 | 13 | 3 |
| | 2017 | 30 | 202 | 6,73 | 3,43 | 6 | 3 |
| СВ | 2022 | 55 | 326 | 5,93 | 4,08 | 55 | 48 |
| | 2021 | 55 | 355 | 6,45 | 4,08 | 55 | 40 |
| | 2020 | 55 | 415 | 7,55 | 4,08 | 54 | 50 |
| | 2019 | 55 | 311 | 5,65 | 3,93 | 55 | 32 |
| | 2018 | 55 | 370 | 6,73 | 3,93 | 54 | 27 |
| | 2017 | 55 | 258 | 4,69 | 3,79 | 51 | 15 |
| ЭУ | 2022 | 60 | 358 | 5,97 | 3,92 | 40 | 40 |
| | 2021 | 60 | 386 | 6,4 | 3,92 | 43 | 36 |
| | 2020 | 55 | 429 | 7,8 | 3,92 | 34 | 38 |
| | 2019 | 60 | 354 | 5,9 | 3,75 | 41 | 35 |
| | 2018 | 55 | 358 | 6,51 | 3,85 | 50 | 29 |
| | 2017 | 55 | 299 | 5,44 | 3,71 | 48 | 20 |
| ЭА | 2022 | 25 | 334 | 13,36 | 3,92 | 24 | 19 |
| | 2021 | 25 | 328 | 13,16 | 3,85 | 13 | 21 |

| Специальность | Год набора | КЦП | Количество заявлений | Конкурс по заявлениям | Проходной балл | По первому приоритету | Платный прием |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 25 | 381 | 15,24 | 4,0 | 20 | 20 |
| | 2019 | 25 | 298 | 11,92 | 3,85 | 23 | 6 |
| | 2018 | 30 | 324 | 10,8 | 3,8 | 25 | 16 |
| | 2017 | 30 | 300 | 10,0 | 3,64 | 18 | 8 |
| ИР | 2022 | 25 | 139 | 5,56 | 3,46 | 17 | 2 |
| | 2021 | 25 | 119 | 4,76 | 3,46 | 13 | 2 |
| | 2020 | 25 | 166 | 6,64 | 3,62 | 17 | 1 |
| | 2019 | 25 | 161 | 6,44 | 3,54 | 13 | 0 |
| | 2018 | 30 | 175 | 5,83 | 3,5 | 12 | 1 |
| | 2017 | 25 | 129 | 5,16 | 3,36 | 8 | 1 |
| ОБ | 2022 | 25 | 130 | 5,2 | 3,38 | 6 | 0 |
| | 2021 | 25 | 122 | 4,88 | 3,38 | 10 | 0 |
| | 2020 | 25 | 176 | 7,04 | 3,62 | 14 | 2 |
| | 2019 | 25 | 133 | 5,32 | 3,46 | 6 | 0 |
| | 2018 | 25 | 156 | 6,24 | 3,57 | 8 | 0 |
| | 2017 | 25 | 146 | 5,84 | 3,43 | 9 | 1 |
| ЭБ | 2022 | 20 | 55 | 2,75 | 3,85 | 18 | 0 |
| | 2021 | 0 | 1 | - | - | - | - |
| | 2020 | 0 | 2 | - | - | - | - |
| | 2019 | 0 | 4 | - | - | - | - |
| | 2018 | 0 | 5 | - | - | - | 7 |
| | 2017 | 0 | 9 | - | - | - | 9 |
| ВСЕГО | 2022 | 310 | 2037 | 6,57 | - | 207 | 115 |
| | 2021 | 265 | 1910 | 7,21 | - | 147 | 100 |
| | 2020 | 235 | 2143 | 9,08 | - | 160 | 125 |
| | 2019 | 255 | 1843 | 7,23 | - | 177 | 100 |
| | 2018 | 265 | 2017 | 7,61 | - | 180 | 86 |
| | 2017 | 260 | 1645 | 6,33 | - | 163 | 70 |
| | 2016 | 295 | 2011 | 6,82 | - | - | 54 |
| ВСЕГО с учетом 11 кл. | 2022 | | | | | | 129 |
| | 2021 | - | - | - | - | - | 110 |
| | 2020 | - | - | - | - | - | 137 |
| | 2019 | - | - | - | - | - | 106 |
| | 2018 | - | - | - | - | - | 94 |
| | 2017 | - | - | - | - | - | 78 |

**4.5. Востребованность выпускников, работа по трудоустройству**

Ежегодно обновляемая система стратегического партнерства ОСП позволяет реализовывать совместные программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь.

При реализации партнерства в ОСП используется комплекс форм, средств и методов работы:

- заключение договоров о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- встречи с руководителями предприятий, проведение экскурсий на предприятиях;
- заключение договоров об организации практик обучающихся;
- согласование образовательных программ с работодателями;
- участие представителей работодателей в аттестации педагогических кадров;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, онлайн конференциях;
- привлечение специалистов предприятий, учреждений к преподаванию и участию в работе комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

ОСП осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников посредством поддержания постоянной обратной связи. Оперативная связь для отслеживания карьерного роста выпускников ОСП осуществляется отделом содействия трудоустройству. Отчетность установленной формы с определенной регулярностью направлялась в ФГБОУ ВО «АГТУ», который в свою очередь, направлял ее в координационный центр мониторинга трудоустройства выпускников. Так же отчеты по запросу направлялись в Министерство образования и науки Астраханской области,в Министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности Астраханской области и в адрес Федерального агентства по рыболовству.

## *5. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

В ходе анализа, проведенного по реализуемым в ОСП специальностям среднего профессионального образования, сделаны выводы о соответствии реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО и нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

В ходе анализа проведена полная проверка организационной, учебно-методической и отчетной документации, в том числе: учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей, расписания занятий, программ практик, отчетов о проведении практики, календарного учебного графика.

Сформулированы выводы о соблюдении нормативного срока, в частности:

- выполнены требования к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- выполнены требования к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнены требования к продолжительности всех видов практик;
- выполнены требования к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнены требования к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;
- выполнены требования к общей продолжительности каникулярного времени;
- обеспечено 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;
- обеспечено 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- обеспечено 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;
- выполнены требования к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнены требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- выполнены требования к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнены требования к объему обязательной учебной нагрузки по профессиональным модулям;
- выполнены требования к структуре профессионального цикла.

Сформулированы выводы о соответствии условий реализации образовательных программ, в частности:

- выполнены требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма) или в учебном году (заочная форма);
- выполнены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнены требования по реализации дисциплины «Физическая культура»;
- выполнены требования по реализации дисциплины «Родная литература»;
- выполнены требования к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).

На основании ведомостей промежуточной аттестации, протоколов заседания ГЭК сформулированы выводы о соответствии результатов освоения образовательных программ требованиям Министерства просвещения Российской Федерации и ФГОС СПО, в частности:

- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю образовательной программы;
- обеспечены документами 100% всех практик по образовательной программе;
- обеспечены документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников все специальности;
- 100% обучающихся по образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).

На основе анализа УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулирован вывод о соответствии учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, в части:

- обеспечены все виды занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией;
- обеспечен доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

На основании анализа документов кадрового делопроизводства сформулирован вывод об обеспеченности реализуемых образовательных программ педагогическими кадрами, в частности, наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## *6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

Цель воспитательной деятельности ОСП «ВКМРПК» является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется заместителем директора по научной и воспитательной работе, начальником организационно воспитательного отдела, педагогами – организаторами, педагогом-психологом, руководителями кружков (духовой оркестр, мажоретная группа «Волна», вокальная студия «ReMix»; хореографическая студия «Lightdance»), заведующими отделениями, кураторами групп и преподавателями участвующими в учебном процессе.

Воспитание учащегося в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

В качестве основных - в колледже реализуются следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое.
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- трудовое
- правовое
- формирование потребности в здоровом образе жизни
- экологическое воспитание
- развитие студенческого самоуправления
- разговоры о важном
- организация поисково-исследовательской работы

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В отчетном периоде в группах прошли тематические кураторские часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне»:

- «Хроника важнейших событий ВОВ»
- «Знаем, помним...»
- «Подвигу народа жить в веках!»
- «Курская битва – величайшее в истории танковое сражение»
- «Блокадному Ленинграду посвящается…»
- «Знамя Победы»
- «Последний бой, он трудный самый»
- «Дорогами Великой Отечественной войны»
- «Немеркнущая слава (Астраханцы в Великой Отечественной войне)».

Проведены кураторские часы по истории России, Астрахани, их историко-культурному прошлому и современному социально-экономическому и культурному развитию, а также о подготовке к воинской службе.

В рамках Дня защитника Отечествапрошел конкурс стенгазет, на который было представлено около 30 плакатов и рисунков.

Курсант Мысник Алексей (группа СВ-23) принял участие во Всероссийском фестивале-конкурсе современного искусства «Наследники Победы» и занял 3 место в номинации «Поэзия».

21 апреля 2022 года на плацу ОСП Смотр-конкурс строя и песни "Плац-парад 2022".Как отметили члены жюри: директор ВКМРПК Хромов А.В. (председатель), руководитель Астраханской региональной общественной организации «Десантное братство», Почетный ветеран города Астрахани Пелагеен А. А, председатель Советского районного отделения Астраханской региональной общественной организации «Десантное братство» Авдеев А. С. и Председатель Ленинского районного отделения Астраханской региональной общественной организации «ДЕСАНТНОЕ БРАТСТВО» Лазин В.В., почти все строевые расчеты показали достойный уровень подготовки.

27 апреля 2022 г. состоялась торжественная церемония возложения венков и цветов, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В честь Дня Победы курсанты ОСП отстояли Пост №1. В Братском саду 8 мая 2022 г. почётный караул продолжался с 9:00 до 20:00 у обелиска «Воинам Великой Отечественной войны, погибшим в боях 1943 года». Курсанты каждые 20 минут сменяли друг друга.

9 мая 2022 года курсанты, студенты, родители, преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в народном шествии «Бессмертный полк».

В рамках празднования дня Великой Победы в колледже прошли акции:

- «Георгиевская ленточка» (волонтеры поздравляли преподавателей и обучающихся колледжа с наступающим праздником и раздавали символические ленточки);
- Мемориальная акция (возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны, к Братской могиле на старом кладбище и к Памятнику в студенческом городке ФГБОУ ВО «АГТУ»);
- «Сад памяти» (курсанты посадили несколько деревьев в память о погибших в войне);
- «Окна победы» (на стеклах зданий учебных корпусов размещены изображения и символы в честь Победы в Великой Отечественной войне);
- Спуск венка и цветов в память о погибших (курсанты опустили венок и цветы в память о погибших в войну)

19 мая 2022 г. в клубе «Каспий» на подразделении морских специальностей прошли уроки мужества «Мы этой памяти верны». Уроки были проведены председателем Астраханской общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи Даировым А.Н.

10 июня 2022 г. на плацу подразделения морских специальностей ОСП состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню России. Курсанты спели гимн России, подняли государственный флаг РФ, познакомились с историей национального праздника. По завершению линейки, в знак сопричастности с историей нашего Отечества, курсанты приняли участие в молодёжном флешмобе "Цвета Российского флага".

21 июня 2022 года курсанты ОСП приняли участие в патриотическом мероприятии «Линейка памяти и скорби», посвящённом 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

22 июня 2022 г. в День памяти и скорби курсанты нашего колледжа несли службу у Мемориала «Вечный огонь славы» в память о погибших советских воинах, погибших в боях на подступах к г. Астрахани в феврале 1943 года.

11 сентября 2022 г. студенты ОСП участие в памятной акции «Помнить наших героев», которая была организована Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, регионального отделения ООД «Поисковое движение России» совместно с УМВД России по Астраханской области со Свердловской общественной организацией ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск России. На бульваре Победы у мемориального комплекса в память о героях Великой Отечественной войны наши курсанты участвовали в церемонии передачи кисета с частицей земли с могилы Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, летчика истребителя, подполковника Кирилюка Виктора Васильевича, который ранее проживал в г. Астрахани.

17 октября 2022 г. в ОСП состоялся Урок мужества «Ратная слава героев российской земли «посвящённый Всероссийской акции «Письмо солдату».

«Письмо солдату» — это Всероссийская акция, в ходе которой учащиеся нашей страны могут написать письма военнослужащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции на Украине. И студенты, и курсанты ВКМРПК не остались в стороне, написав им слова поддержки, благодарности за их мужество и отвагу.

14 ноября 2022 года в Доме Офицеров Каспийской Флотилии прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию юбилея «300 лет Краснознаменной Каспийской Флотилии». В конференции участвовали офицеры и ветераны флотилии, историки и географы, члены молодежных объединений, юноармейцы и курсанты групп СВ-31 и ЭУ-23 ОСП. Подобные мероприятия ориентированы на молодежь, которым предстоит стать полноценными членами общества. Докладчики конференции осветили историю становления Каспийской флотилии, и ее роль в укреплении государства.

21 ноября 2022 года курсанты группы ЭУ – 13 ОСП с преподавателем Бекпаевой А.К. приняли участие в тематическом мероприятии «Символ памяти – Аджимушкай», которое прошло в рамках празднования 80-летия обороны Аджимушкайских каменоломен и подвига военного подземного гарнизона П.В. Ягунова. Мероприятие было организовано региональным отделением ООД «Поисковое движение России» на базе Астраханского государственного объединенного музея-заповедника.

4 декабря 2022 г. курсанты групп ЭУ-12, СВ-11, ЭУ-13, СВ-33 ОСП , несли почетную караульную службу на Посту № 1 у Вечного огня на территории Братского сада. За добросовестное выполнение своих обязанностей на мероприятии «Пост №1» курсантов отметили благодарностями.

**Воспитание духовно-нравственной культуры**

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

В течение отчетного периода были проведены кураторские часы, направленные на формирование представлений о базовых ценностях отечественной культуры, о нормах морально-нравственного поведения, нравственных взаимоотношений, в том числе об

этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

16 апреля 2022 г. курсанты группы ЭУ-12 ОСП провели акцию по возрождению Аллеи Победы, которая находится на территории поздравления морских специальностей колледжа. Ребята вместе с родителями и куратором посадили деревья.

Механическое отделение ОСП, а именно группы МО-31, МО-21, СС-31, осуществили сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской Народных Республик.27 апреля 2022 г. заведующая механическим отделением Толмачева И.П. и студенты колледжа передали собранную помощь в Центр сбора гуманитарной помощи.

В актовом зале ОСП состоялся финал игры Клуба веселых и находчивых на татарском языке при поддержке и организации АРОО Общества татарской национальной культуры «Дуслык». Мероприятие прошло в рамках проекта «Мы великая и сильная Россия» с целью приобщения обучающихся к национальным, культурным традициям.

В рамках запущенного в нашем колледже пилотного проекта, посвященного народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России, 11 февраля 2022 года в актовом зале подразделения береговых специальностей колледжа состоялась финальная интеллектуально-познавательная игра «Студень 2022», в которой приняли участие сборные команды всех четырех отделений колледжа.

Интересные вопросы о духовной культуре народов, быте, кухонных и бытовых особенностях, подготовленные председателем жюри, полным кавалером ордена Совы астраханского интеллектуального клуба, преподавателем Серкиным, В.В. порождали у участников жаркие споры и обсуждения.

Интеллектуально-познавательная игра «Студень 2022» явилась важным мероприятием проекта в направлении «Профилактика межэтнических и межнациональных конфликтов», за которым последовал майский конкурс роликов «Моя многонациональная семья» и пройдет ноябрьский конкурс презентаций ко Дню народного единства.

2 марта 2022 года на плацу подразделения морских специальностей состоялся праздник «Гуляй студенческий народ, масленица у ворот!». Украшенная в русских народных мотивах главная площадка колледжа принимала студентов, курсантов и педагогов горячими блинчиками с разноцветьем вкусных начинок, горячим чаем с бубликами и, конечно, веселыми народными играми. Блистательно выступил хореографический коллектив колледжа (художественный руководитель Алтухова Ю.В.), показав казачий танец под песню «Ой-ся» в исполнении руководителя вокальной студии Ситявина А.В. и курсанта Толстовой А. Фольклорный праздник сопровождался народными играми и хороводами, в которых приняли участие ребята Движения русской культуры «Покровъ». По окончании праздника состоялось чаепитие. Технологи, во главе с заведующей отделением «Технологии и рыбного хозяйства» Мухановой М.А. и преподавателем Ахмедовой З.Г., накормили всех участников масленичных гуляний вкусными горячими блинчиками с душистым чаем.

22 марта 2022 года на плацу подразделения морских специальностей студенты, курсанты, преподаватели и многочисленные гости ОСП стали участниками праздничных гуляний, посвященных древнему празднику Навруз. Всех участников праздника приветствовал директор колледжа А.В. Хромов.

Захватывающие национальные игры и состязания, танцевальный флешмоб и народный перепляс, песни, улыбки и зажигательные танцы хореографической группы ансамбля «Народная песня» областного научно-методического центра народной культуры, воссоздали настоящий праздник весны, с символичным персонажем Веснянкой (курсант группы СВ-23 Нуртазаева Э.). Ведущие праздника (студентка группы ТАП-31 Кадырмятова М., курсант группы ЭУ-22 Рахмгалиев А.), поддерживая атмосферу хорошего настроения, познакомили собравшихся с историей праздника, насчитывающего

более трех тысяч лет, вовлекали участников в игровые забавы и, в завершении, пригласили всех собравшихся к национальному достархану, с традиционными баурсаками, национальными сладостями и горячим молочным чаем.

В рамках празднования 420-летия Астраханской Епархии и 600-летия прославления преподобного Сергия Радонежского студенты и курсанты ОСП приняли участие в интеллектуальной игре в формате брейн-ринга на тему «Жизнь и подвиг преподобного Сергия Радонежского». Игра проводилась в Астраханской государственной филармонии среди студенческих команд ССУЗов и ВУЗов г. Астрахани.

10 октября 2022 г. на плацу ОСП состоялось Торжественное Посвящение в первокурсники и курсанты. Церемония посвящения началась с поднятия флагов, звучания гимна Российской Федерации, а также внесения знамени ОСП. Активисты колледжа исполнили народный и современный танцы, коллектив оркестра ОСП под руководством Г.В. Воробьева исполнили 2 композиции, а также было организовано творческое представление.

На территории Астраханской области прошли мероприятия, приуроченные Всероссийской акции «Ночь искусств-2022» , интерес обучающихся ОСП к акции подкрепился приглашением Централизованной городской библиотечной системы посетить интерактивную площадку. Ночь искусств в библиотеке увлекла всех присутствующих своими локациями: исторический квест «От Руси к России», игротека «Славянский базар», мастер-класс, викторины, театральный эскиз «А случается иногда такое».

10 ноября 2022 г. прошёл интеллектуальный квиз, посвящённый 300-летию Каспийской флотилии на базе бизнес-центра «Атриум». В игре приняли участие 7 команд-представителей различных НКО, в том числе команда ОСП.. Студенты показали хороший результат.

**Художественно-эстетическое воспитание**

В начале учебного года проводится знакомство обучающихся с графиками и работой кружков художественной самодеятельности, кружков по интересам, спортивных секций.

В колледже в 2022 году реализовали работу кружки: Агиттеатр, Вокальная студия, Мажоретная группа «Волна», Художественный дизайн, Хореографическая студия «Lightdance», Духовой оркестр, Секции СОК «БРИЗ».

В течение года кураторами групп осуществлялось тесное сотрудничество с музеями города, регулярно посещались выставочные залы, кинотеатры и театры города. Проводились музейные мероприятия. Принимали участие в открытии художественных и краеведческих выставок.

Духовой оркестр ОСП получил Специальный приз симпатий жюри в рамках регионального этапа XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» - 2022 (Инструментальное направление. Номинация «Смешанные ансамбли»).

16 апреля 2022 Духовой оркестр ОСП стал Лауреатом 1 степени X Международного конкурса-фестиваля творческих коллективов «Созвездие Дружбы» в номинации Оригинальный жанр (V возрастная категория 16-18 лет).

К праздничным датам обучающие выпускали стенгазеты, подготавливались видеопрезентации: 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, 9 мая, День учителя, День народного единства, День конституции РФ, Новый год

Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха, организация выставочных композиций, в том числе в дистанционном формате: День студентов, Дни открытых дверей, День защитника Отечества Международный день 8 марта, Выпускные вечера, День знаний, Посвящение в студенты (курсанты), День учителя, День народного единства, День Конституции РФ, Новый год.

28 апреля 2022 г. в актовом зале ОСП состоялась торжественная Церемония награждения победителей интеллектуально-творческого молодежного форума 2022г. Это

традиционное ежегодное мероприятие было значительным по содержанию. Дипломами победителей были отмечены студенты, курсанты и их научные руководители, ставшие лауреатами VI открытого региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям«Обработка водных биоресурсов»,«Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и «Поварское дело, пятой международной научно-практической конференции студентов и школьников, предметных олимпиадах среди ССУЗов Астраханской области по инженерной графике, электротехнике, теоретической механике, русскому и иностранному языкам, смотра научно-технического творчествастудентов и курсантов.

5 февраля 2022 года в отеле «Виктория Палас» «Федерация современного искусства» проводило конкурс «ASTRA». Курсант группы СВ-23 ОСП Скворцов Владимир в дисциплине «Художественное слово» стал лауреатом 3 степени и был награжден дипломом и медалью.

В преддверии Дня среднего профессионального образования обучающиеся ОСП приняли участие в Арт-флешмобе!

28 сентября и 4 октября 2022 года на территории подразделения морских специальностей ОСП состоялась командообразующая игра «Зарница» (веревочный курс), направленная на повышение сплоченности в группах нового набора Создание команды единомышленников, личностный рост и самореализация - таковы основные цели ежегодного социального проекта "Адаптация", реализуемая в колледже уже девятый год подряд.

3 место в творческом конкурсе «Снежимочка», тема которой была иллюстрация к рождественской сказке Велимира Хлебникова «Снежимочка» или к её прототипу – пьесе Александра Островского «Снегурочка», в номинации "Графика" занял студент 1 курса учебной группы ТП-11 (Специальность: Поварское и кондитерское дело) ОСП Киселев Дмитрий.

В период с 01.10.2022 г. по 29.11.2022 г. в ОСП прошел студенческий вокальный конкурс Битва хоров «В дружбе народов - единство России!»

Конкурс проводится в целях профилактики межэтнических и межнациональных конфликтов, пропаганды и популяризации национального взаимодействия студентов (курсантов), художественными средствами эстетической и сценической культуры. Конкурспроводилсяв3этапа: организационно–подготовительный, основной, заключительный Гала-концерт. 29 ноября 2022 года прошёл финал конкурса «Битва хоров»:«В дружбе народов – единство России»!».В финале участвовали 14 групп ОСП, прошедшие отборочные туры.

3место занял хоры учебных групп СВ-13 и СВ-32 (куратор: Гришкина Е.А.) с композицией «Мы русские, с нами Бог» (судоводительское отделение),3 место - хор группы ЭУ-32 (куратор: Васильева Е.А.) с композицией «Про Астрахань» (судомеханическое отделение),2 место занял хор группы СС-31 (куратор: Рябова Ю.А.) скомпозицией «Россия» (механическое отделение),1 место- хор группы МА-21 (куратор: Бикбусинова О.У.) с композицией «Непохожие» (механическое отделение), а ГРАН ПРИ присуждено совместному хору учебных групп ЭУ-12 и ЭА-31 (куратор: Аксенова Г.А.) с композицией «Россия - Русь» (судомеханическое отделение).

В рамках проекта «Подари праздник детям» 25 декабря 2022 года в колледже были проведены два новогодних театрализовано-развлекательных представления «Приключения Аладдина и его друзей» для детей из региональной благотворительной организации «Я с тобой» и детей сотрудников колледжа. В новогодней программе, начиная от сценария, озвучания, декораций, костюмов до сценического воплощения были задействованы как студенты (курсанты), так и сотрудники организационно-воспитательного отдела колледжа. Руководители благотворительной организации «Я с тобой», а также родители детей, отметили неповторимую атмосферу праздника, высокий профессиональный уровень подготовки новогодних мероприятий, включая яркую

театрализованную сценическую постановку, зажигательное действо у елки и новогоднее оформление сцены и зала в целом.

**Трудовое воспитание**

**Трудовое воспитание** в колледже - процесс формирования потребности в труде и добросовестного, творческого отношения, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

В рамках этого направления к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия.

Организовано ежедневное дежурство по колледжу.

Проведены тематические кураторские часы:

- «Твоя учебная группа — твой первый трудовой коллектив»;
- «Труд и творчество»;
- «Личность. Карьера. Успех»;
- «Кто хочет, тот и умеет»;
- «Трудоустройство: перспективы и результаты»;
- «Хорошо учиться – значит трудиться»;
- «Спешите делать добро» (о волонтерской деятельности).

Реализация волонтерских акций по благоустройству территории - «Чистый двор»;«Чистый дом» в рамках социального проекта «ВКМРПК – территория уюта».В осуществлении проекта приняли участие все подразделения колледжа. Созданы новые эстетически и экологически привлекательные пространства в учебном заведении, посажены деревья, кустарники, цветы на территории ОСП, оказана помощь ветеранам на приусадебных участках.

Проведена волонтерская акция «Чистый дом» (уборка помещений общежитий: холлы, коридоры, кухни, душевые, починка шкафов, дверей, тумбочек).

27 мая 2022 года в Братском саду прошёл Деловой фестиваль 'Мы работаем", организованный Агентством по занятости населения Астраханской области. Наш колледж по традиции снова принял участие в данном мероприятии. На площадке ОСП курсанты старших курсов показали свои умения (продемонстрировали мастер-класс по вязке морских узлов), рассказали о преимуществе морских профессий, поделились впечатлениями от прохождения практик на учебных судах «Седов», «Крузенштерн», а также дали напутствие школьникам и молодым людям выбрать профессию по душе.

**Формирование потребности в здоровом образе жизни**

В 2022 г. продолжала работать информационно –профилактическая программа наркозависимости «Сталкер» совместно со специалистами: ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В рамках этой программы прошли лекции, круглые столы, психологические тренинги, тестирования риска аддитивного поведения у подростков.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- студенты проходят ежегодное медицинское обследование;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- постоянно велась работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, туризм и спортивное ориентирование, тренажерный зал, бассейн.
- проводились тематические беседы на кураторских часах.

В течение года в соответствии плана организационно-воспитательного отдела проходили встречи, лекции, «Дни здоровья» со специалистами: ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», Центра здоровья ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 1», ГБУЗ АО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБУЗ АО «Областной туберкулезный диспансер», УНК УМВД России по Астраханской области и с инспектором ОДН.

Педагогом-психологом проведены беседы:

- «Осторожно подростковые зависимости»;
- «Я готов к испытаниям», посвященный профилактике суицидального поведения среди подростков;
- «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая»;
- «Буллинг».

В течение года проводились спортивные соревнования среди студентов и курсантов на первенство колледжа по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и перетягиванию каната.

10 апреля на о. Городском состоялись традиционные соревнования по ВЕЛОБИАТЛОНУ (велоориентирование + стрельба из пневматической винтовки").

На старт прибыло более 60-ти участников из астраханских образовательных и спортивных организаций. Васин Алексей (группа СВ-21) занял 1 место среди участников возрастной категории 18 лет. Кнерик Эдуард (группа СВ-11) занял 3 место среди участников возрастной категории 16 лет.12 апреля на построении групп проходило торжественное награждение наших призёров.

С октября по ноябрь 2022 г. состоялось внутреннее первенство по футболу среди групп ОСП. 1 место заняла группа СВ-33 – группа 3 курса специальность «Судовождение», 2 место – ЭА-21 – группа 2 курса специальность «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 3 место – сборная механического отделения.

15 сентября 2022 г. курсанты ОСП приняли участие в «Международном дне молодого донора» - выездная донорская акция для студентов, достигших 18 лет и имеющих регистрацию по месту жительства в пределах Астраханской области. Донорские акции проходили в октябре и в ноябре 2022 г., где студенты и курсанты колледжа принимали активное участие.

12 сентября 2022 г. студенты группы ОБ-31 ОСП приняли участие во флешмобе «Зарядка. Трезвое утро», в работе «Точки здоровья» и экспозиции «Здоровые напитки», «Литература профилактической направленности» в рамках мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Данное мероприятие было организовано ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В целях популяризации и развития спорта среди студентов и курсантов ОСП наши обучающиеся регулярно с октября по декабрь 2022 г. посещали гандбольные матчи первенства России разных уровней, которые проходили в СЗК «Звездный»по приглашению ГАУ АО «Региональный центр спортивной подготовки по гандболу «Заря Каспия».

В рамках Всемирного дня борьбы с раком молочной железы 14 октября 2022г. в колледже специалисты Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики совместно с врачом Областного клинического онкологического диспансера Константиновой А.И. провели для студенток и преподавательского состава ОСП лекцию, посвященную теме профилактики и ранней диагностики рака груди. После теоретической части врач-онколог маммолог провёл женщинам обследование, при необходимости рекомендовал им индивидуальное консультирование.

В ноябре 2022 г. проведена встреча с врачом-гинекологом, заведующим отделением репродуктивности Поликлиники ДГП №1 на тему «Женское здоровье», а также проведена беседа на тему «Мужское здоровье – профилактика ЗПП».

21 октября 2022 г. в актовом зале ОСП и 8 ноября в клубе «Каспий» сотрудниками ГИБДД была проведена профилактическая беседа на тему «Безопасность дорожного движения» с обучающимися 1 и 2 курсов.

**Экологическое воспитание**

Для формирования экологической воспитанности и приобщения обучающихся к проблемам охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности были проведены кураторские часы, беседы по формированию экологического мышления, изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов на темы:

- «Экология и современность»;
- «Природные ресурсы — национальное богатство»;
- «Экология и здоровье»;
- «Задумайся, что ты оставишь на Земле?»;
- «Мы за чистоту природы!»;
- «Сбережем наш общий дом! (формирование экологической культуры обучающихся)»;
- «Сделаем мир краше…».

**Развитие студенческого самоуправления**

В 2022 г. в студенческом самоуправлении, продолжили работу профильные и ведомственные подразделения:

- Старостат;
- Студенческое научное общество (СНО);
- Творческая мастерская;
- Волонтерский отряд «Армия спасения»;
- Совет по развитию спорта и формированию ЗОЖ;
- Пресс-центр;
- Совет общежития.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы Совета студенческого самоуправления на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года. Каждый месяц проводились собрания с обсуждением проделанной работы согласно плану. Студенческий совет продолжил активную работу в культурно-массовых, спортивных, научных, социальных направлениях. Активно развивали гражданско-патриотическое, правовое направление, волонтерское движение, профессионально-трудовое, профориентационное направление.

За отчетный период Совет студенческого самоуправления осуществлял решение вопросов организации досуга студентов колледжа, участвовал совместно с администрацией в мероприятиях, организованных в колледже, с администрацией и Агентством по делам молодежи Астраханской области.

По инициативе Совета студенческого самоуправления, администрация колледжа, учредила 05 октября 2022 г. - днем Дублера. Для этого на плацу подразделения морских специальностей ОСП была организована торжественная Церемония передачи полномочий руководителей колледжа – своим дублёрам, из числа лучших студентов и курсантов колледжа и в этот же день все дублеры заняли кабинеты руководящих работников колледжа.

20 - 21 сентября 2022 года состоялся ежегодный проект социализации «Школа актива студенческого самоуправления колледжа». Организаторы проекта, сотрудники организационно-воспитательного отдела, возглавляемого заместителем директора по научной и воспитательной работе С.В. Карелиной, подготовили для участников Школы обширную и интересную программу. Главной целью проекта стало формирование творческого коллектива студенческого самоуправления из числа первокурсников и подготовка к предстоящим молодежным проектам.

Активисты ССУ приняли участие в значимых мероприятиях федерального уровня.

От ОСП подали документы на участие в Российской национальной премии «Студент года -2022» студенты Сорокина С.В., Борисенко С.А., Гурнова Е.Г. Все трое были допущены до участия региональном очном этапе. В результате Сорокина С.В. стала победителем в номинации «Староста года 2022», а Борисенко С.А. стал лауреатом 2 степени в номинации «Спортсмен года 2022». Премия направлена на выявление,

поддержку и продвижение талантливой студенческой молодежи Российской Федерации. Она проходит в три этапа: региональный, всероссийский заочный этап, всероссийский очный этап. По результатам регионального этапа Сорокина С.В. прошла во всероссийский заочный этап, который проходил в г. Москве.

В г. Казани с 13 по 18 октября 2022 г. прошел Всероссийский форум студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ". 1000 студентов и специалистов СПО со всей страны встретились на форуме «Команда ПРОФИ», в том числе обучающиеся и специалисты ОСП

Церемония открытия форума состоялась в Поволжском университете физической культуры спорта и туризма в г. Казани. Традиционно форум «Команда ПРОФИ» объединяет ярких активных представителей студенческого сообщества, талантливых преподавателей, для которых воспитание молодежи и подготовка квалифицированных кадров не просто работа, а призвание. Наш колледж принял участие в форуме делегацией в лице: директора ОСП (направление ПРО смыслы), начальника организационно-воспитательного отдела (направление ПРО содействие), педагога-организатора (направление ПРО содействие), а также активистов колледжа – Касимовой Саимы Эльдаровны – председателя студенческого самоуправления ОСП, курсанта 2 курса специальности «Судовождение» (направление ПРО соуправление) и Порывай Анна Максимовна - заместителя председателя студенческого самоуправления ВКМРПК, студент 2 курса специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (направление ПРО соуправление).

8 декабря 2022 г. на морском подразделении колледжа в Клубе Каспий состоялась встреча с председателем регионального поискового движения Александром Даировым по вопросу организации поискового отряда ОСП. Многие курсанты заинтересовались участием в поисковых операциях, поиском вещей Великой Отечественной войны, личных вещей солдат и другим. Руководителем поискового отряда ОСП назначен преподаватель Никитин О.В. Руководителями от курсантского состава стали: Пимуков Илья, Касимова Саима и Васильев Александр.

**Разговоры о важном**

С нового 2022-2023 учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Кураторами групп проведены разговоры на следующие темы:

- Я – студент СПО (групповая дискуссия);
- Россия – Родина моя!;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Отца;
- День музыки;
- Россия – мировой лидер атомной отрасли;
- День народного единства;
- Мы разные, мы вместе;
- День матери;
- Символы России;
- Волонтеры России;
- День Конституции;
- День Героев Отечества;
- Новый Год. Семейные праздники и мечты.

## *7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ*

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 г. осуществлялась работа по совершенствованию системы кадровой работы и управления персоналом, обеспечивающей качественное выполнение задач по всем направлениям деятельности ОСП.

Система управления персоналом охватывает все области работы с кадрами: подбор персонала и его адаптацию, повышение квалификации, управление оплатой труда и социальными гарантиями, учет и бронирование военнообязанных.

Структура ОСП на конец отчетного периода включала в себя 28 структурных подразделений.

Фактическая численность работников ОСП по состоянию на 31.12.2022 г. составила 167 человек.

В 2022 году соотношение категорий работников было следующее:

- руководители – 24 человек (14,4%);
- административно-хозяйственный персонал – 26 человек (15.6%);
- педагогический персонал – 91 человека(54.5%);
- учебно-вспомогательный персонал – 15 человек (9.0%);
- обслуживающий персонал – 11 человек (5,5%).

В отчетном году в ОСП численность преподавателей составила - 84 человека, из них: 71 человек - штатные преподаватели, 13 преподавателей - внешние совместители.

Из общего количества преподавателей:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин – 18 человек;
- преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 14 человек;
- преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 5 человек;
- преподаватели профессионального учебного цикла – 47 человек.

6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук: из них 4 штатных преподавателя: и 2 совместителя.

Преподаватель ОСП М.А. Муханова в 2022 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в диссертационном совете ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

11 преподавателей являются сертифицированными экспертами Ворлдскиллсс правом на участие в оценке демонстрационного экзамена и с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона.

В 2022 г. преподаватели ОСП Г.Н. Сапарова Г.Н. и В.А. Мовчан прошли аттестацию на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллсс.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования все преподаватели имеют высшее образование по направлению соответствующему профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей). Все преподаватели профессионального учебного цикла имеют стаж работы в соответствующей профессиональной области. Все преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

**Таблица 7.1.**

**Возрастная структура преподавательского состава:**

| Возраст | Количество, человек | Удельный вес, % |
|---|---|---|
| моложе 25 лет | 5 | 6,0 |
| от 25 до 29 лет | 7 | 8,3 |
| от 30 до 34 лет | 4 | 4,8 |

| Возраст | Количество, человек | Удельный вес, % |
|---|---|---|
| от 35 до 39 лет | 6 | 7,1 |
| от 40 до 44 лет | 11 | 13,1 |
| от 45 до 49 лет | 13 | 15,6 |
| от 50 до 54 лет | 7 | 8,3 |
| от 55 до 59 лет | 8 | 9,5 |
| от 60 до 64 лет | 7 | 8,3 |
| 65 лет и старше | 16 | 19,0 |

При подборе персонала учитывается уровень полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы. Заполнение вакантных должностей происходит как из внутреннего кадрового резерва, так и путем привлечения специалистов со стороны.

Большое внимание уделяется уровню квалификации работников, осуществляющих преподавательскую работу.

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию:

- высшую – 31 человек;
- первую – 10 человек.

В 2022 г. организованна аттестация преподавателей для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, по результатам которой 2 преподавателям установлена первая квалификационная категория, 9 преподавателям – высшая квалификационная категория.

Преподаватель ОСП Н.Д. Аверьянова была награждена дипломом в номинации «За активность и энтузиазм в работе» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года -2022».

Одним из направлений деятельности по управлению персоналом ОСП «ВКМРПК» является повышение профессионального уровня работников.

По различным направлениям профессиональной деятельности в 2022 году 16 работников прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

**Таблица 7.2.**

**Информация о дополнительном профессиональном образовании работников за 2022год**

| Количество работников | Наименование программы |
|---|---|
| 2 | Введение в морскую специальность. Оформление морских документов |
| 1 | Главный бухгалтер госсектора. «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» (код В) – 2022 |
| 2 | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц, уполномоченных по защите населения т территорий от чрезвычайных ситуаций |
| 1 | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работников гражданской обороны, включенных в состав комиссии по повышению устойчивости функционирования |
| 3 | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работников гражданской обороны, включенных в состав эвакоорганов |
| 1 | Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа |
| 1 | Обновление содержания и технологий обучения предмету с учетом предметной концепции |
| 2 | Организация и управление закупочной деятельностью |
| 1 | Педагогика и психология |
| 1 | Специалист в сфере закупок |
| 1 | Специалист по противопожарной профилактике |

## 7.2. Состояние методической работы и методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ОСП в 2022 г. проводилась по следующим направлениям:

- изучение, обобщение и пропаганда передового опыта;

- работа по повышению квалификации преподавателей через открыты уроки и педагогические конференции;
- организационная работа.

Изучение, обобщение и распространение передового опыта осуществлялось через организацию и проведение заседаний педагогического и методического советов, а также работу цикловых комиссий.

На заседаниях педагогического совета заслушивались и обсуждались вопросы, направленные на улучшение учебной и методической работы:

- состояние и результаты промежуточной аттестации, причины отсева и меры по сохранению контингента (итоги зимней сессии);
- организация и проведение внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, состояние и перспективы развития;
- трудоустройство выпускников, работа службы содействия трудоустройству выпускников;
- итоги работы ОСП за 2021 год (по результатам самообследования);
- открытые кураторские часы;
- о ходе выполнения плана подготовки осп к государственной аккредитации 2024 г.;
- рассмотрение плана работы педсовета на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение итогов работы методического совета за 2021-2022 учебный год и плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год;
- отчет о выполнении программы воспитательной работы;
- результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся ОСП в 2021-2022 учебном году, итоги областных олимпиад;
- итоги приема: комплектование групп, выполнение контрольных цифр;
- рассмотрение плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение программ государственной (итоговой) аттестации
- анализ результатов итоговой государственной аттестации в 2021-2022 учебном году;
- отчет председателей цикловых комиссий о результатах работ по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой и физкультурно-спортивной деятельности (результативность участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях, грантах);
- состояние и результаты промежуточной аттестации, причины отсева и меры по сохранению контингента (итоги летней сессии);
- выполнение плана подготовки к 2022-2023 учебному году; обсуждение плана подготовки к новому – 2023-2024 учебному году;
- состояние и перспективы развития судомеханического отделения.

В соответствии с планом работал методический совет, на заседаниях которого обсуждены вопросы:

- методика преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;
- реализация личностных результатов воспитания при изучении дисциплин (профессиональных модулей);
- о работе цикловых комиссий в соответствии с планом, качество ведения протоколов;
- применение производственных ситуаций и ситуационных задач для формирования профессиональных компетенций обучающихся;
- рассмотрение учебных планов на 2022-2023 учебный год;
- отчет председателей цикловых комиссий;
- рассмотрение плана работы методического совета на 2022 – 2023 учебный год.

Для пропаганды современных методов и приемов обучения осуществлялось взаимопосещение уроков коллег, а также проведение открытых уроков.

Проделана большая работа по подготовке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Проведено обновление всей учебно-методической документации. Постоянно разрабатывался и обновлялся контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации. Проводился анализ ведения учебных журналов на соответствие календарно-тематическим планам.

Методисты ОСП постоянно пропагандировали новинки методической и периодической печати.

**7.3.Научная, исследовательская и инновационная деятельность**

Одним из определяющих факторов в подготовке специалиста, обладающего способностью творчески осуществлять функции своей деятельности, является учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся, в процессе которой осваиваются не только навыки исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельности, но и формируется личность будущего специалиста, творческого, саморазвивающегося, инициативного. Учебно-исследовательская в колледже осуществляется в соответствии со сложившимися в ОСП приоритетными направлениями развития науки, технологии и техники; потребностям региона и рыбной отрасли.

Для координации научно-технического творчества обучающихся по конкретным направлениям и развития у студентов и курсантов склонностей к учебно-исследовательской деятельности в течение 2022 г. осуществлял работу Совет по научно-техническому творчеству. Совет регулярно проводил анализ и обсуждение работы, организовывал лекции по учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, рассматривал вопросы, связанные с планированием перспективных разработок. Развитию научно-исследовательской работы студентов активно содействовали органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся), в структуре которых функционировало СНО – студенческое научное общество.

В ОСП при кабинетах и лабораториях работали 30 предметных кружков, на занятиях которых углублялись знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин, развивались навыки исследовательской работы, велась подготовка к олимпиадам, написанию рефератов; изготавливались модели, макеты, стенды.

Результаты кружковой деятельности преподавателями и студентами специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка) были представлены на VI Международном молодежном гастрономическом фестивале «Возрождаем традиции. Рождество». Итоги участия:

- диплом 1 степени в индивидуальных соревнованиях (категория Студент) в номинации «Тесто», студентка группы ТП-31 Гусейнова Сабина, руководитель - Рубинович Н.М.;
- диплом 3 степени в индивидуальных соревнованиях (категория Студент) в номинации «Тесто», студент группы ОБ-11 Сапельников Александр, руководитель - Ахмедова З.Г.
- сертификат участника в командных соревнованиях номинация «Сервис. Видео», студенты группы ТП-41 Попов А., Сластенов А., Бажанов А., Тимофеев М., Голиков С., руководитель - Рубинович Н.М.

В рамках ежегодного Молодежного студенческого форума проведены следующие мероприятия: смотр научно-технического творчества, научно-практическая конференция, творческий отчет кружков по интересам.

11 марта 2022 г. в колледже была проведена юбилейная V Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, основной задачей которой является развитие творческой активности студентов и школьников, привлечение их к решению актуальных задач в различных областях науки и техники.

В этом году в числе участников можно было увидеть студентов практически всех образовательных учреждений СПО г. Астрахани, студентов вузов, школьников (в том числе иногородних), обучающихся ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк» ,

а также учебных заведений г. Дмитров, г. Ставрополь. В работе конференции приняли участие иностранные студенты из Казахстана и Узбекистана.

На Конференцию было заявлено около 70 работ, которые их авторы представили в на секционных заседаниях по направлениям: аквакультура; культурное наследие; психология и лингвистика; естественно-математические науки; социально-экономические науки; морская техника; технические науки и транспорт; технология продукции общественного питания и обработки водных биоресурсов.

Победителями V Международной научно-практической конференции студентов и школьников стали в том числе обучающиеся нашего колледжа.

**1 место**

- Технология получения потомства белого толстолобика в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», студентка 4 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Серженко Р.И., научный руководитель – Егорова С.Д., преподаватель.
- Анализ возможности использования роботизированных устройств на современном судне, курсанты 3 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Баишев С.Ш., Байбатыров Д.З., Вагин В.В., Киселев И.Ю., Мусин Н.Р., Таскимбаев В.М., научный руководитель – Тюменцев А.А., преподаватель.
- Разработка рецептуры рыборастительных консервов повышенной пищевой ценности, студенты 4 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Сластенов А. (республика Казахстан), Крюченкова В.С., Фурсова Ю.А., научные руководители – Карелина С.В., Майоров А.Н., преподаватели.

**2 место**

- Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада пестрого толстолобика в условиях ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский», студентка 4 курса ОСП «Волго-Каспийского морского рыбопромышленного колледжа» ФГБОУ ВО «АГТУ» Акопян Л.Г., научный руководитель – Егорова С.Д., преподаватель.
- Под парусом судьбы (Александр Алексеевич Ворожбян), студентка 2 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Иванова А.Г., научный руководитель – Марисова Н.Д., зав. музеем ОСП «ВКМРПК», предс. РО Всероссийской ассоциации искусствоведов, доцент ФГБОУ ВО «АГУ», к.п.н.
- Исследование проблемы утилизации и переработки вторсырья в г. Астрахани, курсант 2 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Караваева Н.И., научный руководитель – Конякин Г.Н., преподаватель.
- Разработка технологических решений по использованию продуктов переработки семян тыквы при производстве десертов повышенной пищевой ценности, студенты 3 и 4 курсов ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Анашкевич А.А., Куникина А.А., Плашинова В.А., научный руководитель – Карелина С.В., преподаватель.

**3 место**

- Утраченные сокровища Астраханского кремля: попытка анализа вновь выявленных документов, студенты 3 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Игнатьев Д. А., Писарев М. А., научный руководитель – Серкин В.В., преподаватель, к.п.н.
- Разработка рецептур мучных блюд и мучных хлебобулочных и кондитерских изделий национальной кухни народов, проживающих в Астраханской области, студентка 1 курса ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ» Салиева Д.Д., научные руководители – Ахмедова З.Г., Ажбаева А.Г., преподаватели.

Лучшие работы были рекомендованы для участия в 72-ой Международной студенческой научно-технической конференции АГТУ. В 2022 г. в ней приняли участие 10 работ, 3 из которых были отмечены дипломами победителей (таблица 7.3.).

**Таблица 7.3.**

**Победители 72-ой международной студенческой научно-технической конференции ФГБОУ ВО «АГТУ»**

| № | Название секции | ФИО победителя | Руководитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Биология, экология, природопользование | Караваева Надежда Ивановна | Конякин Георгий Николаевич |
| 2. | Рыбное хозяйство и аквакультура | Серженко Регина Ильдаровна | Егорова Светлана Дмитриевна |
| 3. | Энергетика и теплохладотехника | Киселев Илья Юрьевич<br>Таскимбаев Виталий Молдабекович<br>Вагин Вадим Викторович<br>Мусин Наиль Рашидович | Тюменцев Алексей Александрович |

Неотъемлемой частью научного и инновационного направлений является выставочная деятельность.

В 2022 г. обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Международной выставке «Научно-образовательное пространство стран Прикаспия» в рамках работы II Научного форума «Каспий-2022: пути устойчивого развития». Вместе с ведущими вузами Астрахани, Краснодарского края, Волгограда, Элисты, Махачкалы и Казахстана они представили перед участниками форума свои инновационные проекты: электрическую систему дистанционного управления скоростью главного двигателя судна с винтом регулируемого шага с использованием инновационных технологий в судовом электроприводе и продукцию, изготовленную студентами отделения технологии и рыбного хозяйства.

15 апреля 2022 г. в колледже прошел ежегодный смотр-конкурс научно-технического творчества. Студенты и курсанты представили 67 работ в двух направлениях и 8 номинациях (направление «Научно-техническое творчество» - номинации: действующие модели, модели, учебные макеты, стенды, наглядные пособия; направление «Декоративно-прикладное искусство» - номинации: выставка – витрина, элементы декора стола, декоративные композиции из пищевых продуктов).

Победители Смотра-конкурса научно-технического творчества:

**Направление «Научно-техническое творчество»**

***Действующие модели***

1 место – Рыборазделочная машина линейного типа, студенты МО-4 Желтов А.Н., Ильин В.В., руководитель Курылева М.Н.

1 место – Комплекс «Винт регулируемого шага», курсанты гр. ЭУ-23 Асадулин Р.К., Коваленко С.А., Овчинников А.И., Соловьев К.Д., руководитель Залисевич О.А.

2 место – Электрическая система дистанционного управления скоростью главного двигателя судна с винтом регулируемого шага, курсанты гр. ЭА-31 Вагин В.В., Киселев И.Ю., Мусин Н. Р., Таскимбаев В.М., руководитель Тюменцев А.А.

3 место – Роботизированная программируемая установка для сортировки морепродуктов и других объектов по цвету, курсанты гр. ЭА-31 Баишев С.Ш., Байбатыров Д.З., Киселев И.Ю., Таскимбаев В.М., руководитель Тюменцев А.А.

***Модели***

1 место – Цепной вариатор, курсант гр. ЭУ-21 Галкин Г.В., руководитель Бедленчук Г.П.

3 место – Интеграл Римана, курсант гр. СВ-13 Куркин И.А., руководитель Бегенчева А.А.

3 место – Электродвигатель, студент гр. МА-11 Садвокасов Р.Д., руководитель Рябова Ю.А.

***Учебные макет***

1 место – Электрифицированный макет «Солнечная система», курсант гр. СВ-13 Величко Д.А., руководитель Бегенчева А.А.

2 место – Электрифицированный макет «Диагональное сечение прямоугольного параллелепипеда», курсанты гр. ЭУ-13 Барышев А.В., гр. ЭА-21 Заболотний К.О., руководитель Аксенова Г.А.

2 место – Установка замкнутого водоснабжения, студент гр. ИР-41 Чеславский А.В., руководитель Сапарова Г.Н.

3 место – Нерестово-выростное хозяйство, студенты гр. ИР-21 Алдьярова А.Б., Мокрушина Е.Ю., Сапрыкин П.Ю., Стукалин А.А., руководители Егорова С.Д., Мулдашева Л.М.

3 место – Где-то на борту вселенной, курсанты гр. СВ-11 Ветошнова А.В., Чурикова А.С., руководитель Конякин Г.Н.

***Стенды***

1 место – Армия России, курсанты гр. СВ-21 Адриков Б.В., Караваева Н.И., Пенькова Е.Г., Сахвалиева М.Н., руководитель Баранкулов А.Г.

***Наглядные пособия***

2 место – Посвященное жизни и творчеству астраханского поэта и писателя Закира Дакенова, студенты гр. МО-11 Альжанов Р.Х., Мазанов Р.Р., руководитель Камелешева Г.Х.

3 место – Схема распределения личинок европейского угря в Антлантике, студенты гр. ИР-21 Бехбудова С.В., Иванова А.Г., руководитель Максимова Г.С.

Направление «Декоративно-прикладное искусство»

***Выставка-витрина***

1 место – Картофельно-чечевичный рулет со сливочно-грибной начинкой, студентка гр. ТП-21 Костина В.С., руководитель Ахмедова З.Г.

1 место – Кексы овощные, студент гр. ТП-21 Шубин Н.Е., руководитель Ажбаева А.Г.

2 место – Люля из рыбы, студенты гр. ОБ-11 Кленовой Н.Д., Нурмаков А.Н., руководитель Ахмедова З.Г.

3 место – Батончики овсяные-студенческие, студентка гр. ТП-31 Северенко Н.В., руководитель Ахмедова З.Г.

***Сюжетные макеты***

1 место – Сталинград. Дом Павлова, курсант гр. ЭУ-13 Проскуряков Е.М., руководитель Бекпаева А.К.

2 место – Постапокалипсис, курсант гр. СВ-12 Алирзаев О.О., руководитель Бекпаева А.К.

3 место – По повести Н.В. Гоголя «Портрет», студент МО-11 Гайсин Р.Ч., руководитель Камелешева Г.Х.

***Художественное творчество***

1 место – Стимпанк и не только, студенты гр. ОБ-11 Зайцев А.А., Мирошникова Е.Г., Светличная А.Е., руководитель Алдохин А.П.

24 ноября 2022 г. на базе колледжа состоялся форум «PROАГРО», организаторами которого выступили региональные министерства сельского хозяйства и рыбной промышленности, культуры и туризма, областное агентство по делам молодежи, Астраханское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» (Астраханский РССМ), Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров. В программе форума преподаватели и обучающиеся отделения технологии и рыбного хозяйства представили выставку-презентацию результатов исследовательских работ, направленных на разработку и внедрение инновационных технологий и методов

приготовления пищевых продуктов, в рамках созданного на базе колледжа научно-исследовательского центра по изучению и разработке пищевых продуктов.

Центр создан на основании приказа директора колледжа №737-у от 01.11.2022, руководитель – Муханова М.А. Основные задачи функционирования Центра:

- проведение поисковых и прикладных научных исследований отечественного и регионального сельскохозяйственного сырья животного и растительного происхождения в целях дальнейшего использования в пищевой промышленности.
- совершенствование технологических процессов переработки отечественного и регионального сельскохозяйственного сырья животного и растительного происхождения.
- разработка новых видов рецептур пищевых продуктов .
- изучение научно-технологических основ сохранности и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, базирующихся на современных знаниях .
- создание фото- и видеоматериалов для научных и (или) образовательных целей по профилю Центра.
- проведение патентного поиска и оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности, для получения патентов, свидетельств о государственной регистрации.
- разработка нормативно-технологической документации: технических условий, технико-технологических карт на разработанные пищевые продукты.
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки по профилю Центра.
- организация и проведение семинаров, конференций, выставок, конкурсов и иных программных мероприятий по профилю Центра.
- увеличение численности обучающихся, включенных в инновационное творчество Центра.

Преподаватель колледжа Кочеткова Н.В. в ноябре 2022 г. приняла участие в Международной научной конференции «Перспективные исследования науки-2022» с докладом на тему: "Научно-исследовательская деятельность как средство активизации творческого потенциала, самораскрытия и самореализации личности студента".

## 7.4. Материально-техническая база

### 7.4.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности

Для реализации уставной деятельности за ОСП закреплены и находятся в оперативном управлении 18 объектов недвижимого имущества и 2 земельных участка. Общая площадь недвижимого имущества составляет 23 474,8 кв.м, земельных участков – 28 807 кв.м. (таблица 7.4.)

**Таблица 7.4.**

**Перечень зданий ОСП**

| № | Наименование объекта недвижимости | Год постройки | Общая площадь (кв.м.) |
|---|---|---|---|
| 1. | Общежитие | 1971 | 6 480,7 |
| 2. | Общежитие | 1984 | 5 047,3 |
| 3. | Учебный корпус | 1917 | 5 465,5 |
| 4. | Учебный корпус | 1917 | 694,6 |
| 5. | Учебный корпус | 1970 | 4 208,3 |
| 6. | Санитарно-бытовой корпус | 2010 | 1 020,2 |
| 7. | Гараж | 1965 | 106,5 |
| 8. | Гараж | 2000 | 160,6 |
| 9. | Мастерская | 1960 | 94,3 |

| № | Наименование объекта недвижимости | Год постройки | Общая площадь (кв.м.) |
|---|---|---|---|
| 10. | Мастерская | 1965 | 46,3 |
| 11. | Лаборатория | 2000 | 98,3 |
| 12. | Проходная | 2000 | 29,2 |

Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении ОСП, составляет 23536,4 квадратных метра, из них:
- учебно-лабораторная – 12035,4 кв. м;
- общежития – 11528 кв. м;
- пункты общественного питания (столовые и буфеты) – 1446,6 кв. м.;
- спортзалы и другие спортивные сооружения – 1957,9 кв. м.

**7.4.2. Учебно-лабораторная база и её обновление**

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят три учебных корпуса и производственные мастерские.

Занятия со студентами и курсантами проводятся в 42 учебных кабинетах, и лабораториях, 2 мастерских. Для проведения занятий по физической культуре используются два больших спортивных зала, пять малых залов, стадион с травяным покрытием, бассейн. Перечень всех кабинетов (лабораторий), как по количеству, так и по наименованию, соответствует требованиями ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования и отражается в учебном плане каждой основной образовательной программы и представлен следующими лабораториями и кабинетами:
- лаборатория судовых электроэнергетических систем и электрооборудования судов;
- лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств;
- кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;
- лаборатория информатики и информационных технологий;
- лаборатория информатики и информационных технологий;
- лаборатория по наставлению безопасности и живучести судна;
- лаборатория «Навигационный тренажер»;
- лаборатория «Тренажер по несению судовой навигационной вахты»;
- лаборатория «Тренажер судовой энергетической установки»;
- лаборатория «Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)»;
- лаборатория «Тренажер по маневрированию и управлению судном»;
- лаборатория электроники и электротехники;
- кабинет материаловедения и технологии обработки материалов;
- лаборатория судовых энергетических установок;
- кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем;
- кабинет теории и устройства судов;
- кабинет технической термодинамики и теплопередачи;
- лаборатория судовых электроприводов;
- кабинет технологии перевозки грузов;
- кабинет навигации и лоции;
- кабинет управления судном;
- лаборатория судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных систем;
- лаборатория «Охрана судов и портовых сооружений»;
- лаборатория подготовки и дипломированию моряков;
- лаборатория технических средств судовождения;
- лаборатория электроники и электротехники;

- кабинет экологических основ природопользования;
- кабинет технологии судостроения и судоремонта;
- кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;
- кабинет инженерной графики;
- слесарно-механическая мастерская;
- кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- кабинет механики;
- кабинет технических средств рыбоводства и рыболовства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- мастерская сварочного производства;
- кабинет технологического оборудования отрасли и автоматизации производства;
- кондитерский цех столовой ОСП;
- лаборатория организации производства и обслуживания;
- лаборатория «Учебный кулинарный цех»;
- кабинет организации процесса приготовления пищи и товароведения.

Лаборатории оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой. Для освоения студентами и курсантами первичных профессиональных навыков используется инфраструктура водной станции в составе: дебаркадера, учебно-тренировочного судна, яхт и ялов. Учебная практика также организуется в мастерских ОСП: электромеханической, слесарно-механической, сварочной, а также на ялах (шлюпочная практика).

Для проведения ознакомительного кура с курсантами и обучения слушателей курсов профессиональной подготовки (переподготовки) используется учебно-тренировочное судно УТС-113.

Ремонт и обновление учебно-лабораторной базы осуществляется в соответствии с планами работы на соответствующие календарные годы. Обновление программного обеспечения и модернизация тренажеров осуществляется не реже 1 раза в 5 лет.

**7.4.3. Социально–бытовые условия для обучающихся**

Социальное обеспечение включает в себя организацию проживания обучающихся в общежитиях, медицинское обслуживание, оказание материальной помощи и иных форм поддержки обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет поликлиникой № 2 Астраханской клинической больницы на основании договора. Регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов и курсантов, организуется прохождение курсантами медицинской комиссии для плавсостава, проводится иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения курсантов вещевым имуществом производилась заблаговременно закупка обмундирования и обуви. Выдача обмундирования осуществлялась бесплатно по утвержденным нормам.

В ОСП организовано горячее питание для курсантов (студентов) и преподавателей:

- столовая подразделения береговых специальностей, рассчитанная на 150 посадочных мест, работает ежедневно, кроме воскресенья, с предложениями горячего обеда и буфетного обслуживания;
- столовая для обучающихся подразделения морских специальностей, рассчитанная на 270 посадочных мест, работает в режиме ежедневного функционирования без выходных дней с предоставлением трехразового питания курсантам и выдачей сухого пайка курсантам, проходящим практику на предприятиях Астрахани;
- буфет подразделения береговых специальностей для преподавателей, рассчитан на 30 мест.

В подразделении морских специальностей расположены два общежития на 470

мест, что позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением курсантов (студентов). На одного проживающего приходится 7 кв.м. жилой площади, что соответствует норме. Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные залы.

Курсанты (студенты) проживают в 2-3-4-6-х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по две душевые комнаты на 4 места каждая.

Для организации культурно-досуговой жизни курсантов (студентов) функционируют комнаты отдыха, в которых организуются и проводятся творческие вечера курсантов (студентов) всех отделений; в холлах установлены телевизоры.

В ОСП созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала курсантов (студентов): водная станция, яхты и ялы, спортивные залы, спортивно-оздоровительный комплекс «Бриз», тир, полоса препятствий.

В спортивно-оздоровительном комплексе «Бриз» ежедневно работает зал для настольного тенниса, есть помещение для занятий восточными единоборствами, армрестлингом, гиревым спортом и плаванием. В теплое время года активно используется стадион с беговыми дорожками, волейбольной, футбольной и баскетбольной площадками. На базе спортивных объектов и сооружений успешно работают спортивные секции (плавание, силовая подготовка, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, гребля на ялах, легкая атлетика). Ежегодно проводятся различные соревнования и праздники.

Для осуществления внеучебной культмассовой работы (показ художественных и документальных фильмов, репетиции и концерты художественной самодеятельности, выступление духового оркестра ОСП, тематические и выпускные вечера курсантов (студентов), проведение конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, бесед и т.п.) ОСП располагает: актовым залом (240 посадочных мест); конференц-залом (40 посадочных мест); морским клубом «Каспий» (100 посадочных мест); 2 читальными залами на 80 посадочных мест; музеем истории ОСП.

Организована работа по соблюдению мер социальной поддержки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: обучающиеся получают материальное обеспечение, ведется работа по защите жилищных и имущественных прав данной категории обучающихся, оказывается помощь в трудоустройстве и т.д.

Администрация ОСП уделяла внимание вопросам оплаты и охраны труда, занятости работников, оказанию материальной помощи в связи со смертью родственников, вследствие тяжелого материального положения, для поздравления юбиляров.

### 7.4.4. Условия, созданные для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность ОСП по обеспечению доступности инфраструктуры ОСП для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании требований

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309.

На основании требований вышеизложенных документов в ОСП издан приказ, утвердивший Программу по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в обособленном структурном подразделении «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет».

В соответствии с Программой в ОСП предусмотрено:

- в учебных корпусах ОСП беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы, входные двери учебных корпусов имеют достаточную ширину. Для обеспечения помощи доступа в объекты ОСП лиц с ограниченными возможностями здоровья в должностные инструкции ряда сотрудников ОСП (педагога-психолога, старшего воспитателя и воспитателя) включена их обязанность по оказанию необходимой технической помощи и организации доступа в объекты ОСП лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возле учебного корпуса, расположенного по адресу г. Астрахань, пер. Балтийский 1, на территории ОСП организована стоянка автотранспортных средств для инвалидов;
- территория ОСП, расположенная по адресу г. Астрахань, пер. Балтийский, 1, соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям, расположенным на ней;
- в ОСП имеется сменное кресло-коляска;
- в каждом учебном корпусе ОСП на первом этаже имеются учебные помещения, в которых предусмотрено выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделение первых столов в ряду у дверного проема;
- для обеспечения питания лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОСП организован выносной буфет, располагающейся на первом этаже учебных зданий. При организации буфета используется мебель высотой не более 0,8 м;
- на первом этаже учебного корпуса (г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 47) расположена администрация ОСП, бухгалтерия, приемная комиссия и библиотека.

### 7.5. Финансовое обеспечение. Социальные вопросы

Доход ОСП по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 г. составил 167 376,2 тыс. рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 80 193,9 тыс. рублей (по сравнению с 2021 г. субсидия увеличилась на 26,1%);
- субсидия на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание государственных услуг - 17 779,8 тыс. рублей (по сравнению с 2021 г. субсидия увеличилась на 12,5%);
- денежные поступления от приносящей доход деятельности - 69 402,5 тыс. рублей (по сравнению с 2021 г. доход увеличился на 25,3%).

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2 173,7 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 901,3 тыс. рублей (по сравнению с 2021 г. показатель увеличился на 30,5%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) в 2022 г. составила 46,5 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 135,0%.

**Таблица 7.5.**

**Финансовые показатели деятельности ОСП в 2022 году**

| № | Финансово-экономическая деятельность | Единица измерения | Сумма |
|---|---|---|---|
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 167 376,2 |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 173,7 |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 901,3 |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 135,0 |

## 7.6. Международное сотрудничество

Для развития международной деятельности в 2022 г. ОСП провело V Международную научно-практическую конференцию студентов и школьников. В ней кроме учащихся Российской Федерации приняли участие обучающиеся из Республики Казахстан и Республики Узбекистан.

На 01.10.2022 г. в ОСП обучалось 133 студентов и курсантов – граждан иностранных государств (в том числе 121 по заочной форме обучения). В данном направлении ОСП координирует свою работу в соответствии с требованиями международного отдела АГТУ.

Приложение

**Показатели направлений деятельности за 2022 г.
обособленного структурного подразделения
«Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1802 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1379 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 423 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 440 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,055 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников | человек/% | 184/71% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,055 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 315/22.8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 79/53% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 78/98.7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 39/49,4% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 29/36.7% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 10/12.7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 66/83.5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | - |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 167 376,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 173,7 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 901,3 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 135,0 |
| **3.** | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 12035/6.7 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 67/0,037 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 220/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,055 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |